

A horizontal bar at the top of the page consisting of a series of small, multi-colored squares in various colors including red, orange, yellow, green, blue, and purple.

SDGsアクションを見直そう！



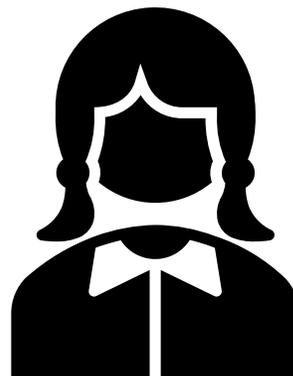
前回の復習

SDGsアクションをしよう！

SDGsポスター
を作ろう！



ゲームを
作ってみよう！





SDGsアクションを見直そう！

今日の目標

SDGsアクションを見直して改善しよう！



今日の授業の流れ

- 1 SDGsアクションの続きをしよう**
- 2 今できているSDGsアクションを発表しよう**
- 3 SDGsアクションの良かったところを伝えよう**



SDGsアクションの続きをしよう！



SDGsアクションをしよう！

準備したものを使って

SDGsアクションをやってみよう！

わからないことは先生に相談しよう！

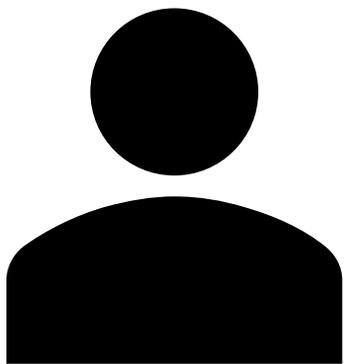




**今できているSDGsアクションを
発表しよう**



今できているSDGsアクションを発表しよう



例
私が行っているSDGsアクションは
~~~~~です  
工夫した点は~~~~~です

ワークシートを参考にアクションをグループに発表しよう！

作っている作品があったらグループで見せてみよう！





# SDGsアクションの 良かったところを伝えよう

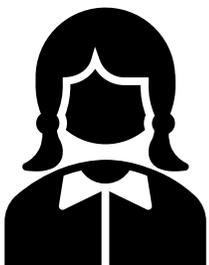


# 良かったところを伝えよう

1人3分

グループメンバーの「良かったところ」を

ふせんに**できる限りたくさん**書こう



~~さんへ  
環境への  
取り組みがすごい  
と思いました  
〇〇より

~~さんへ  
ポスターの  
デザインがきれい  
だと思いました  
〇〇より



書いたらグループメンバーにわたそう！

# SDGsアクションの 良かったところを伝えよう

## 1人目



# SDGsアクションの 良かったところを伝えよう

## 2人目



# SDGsアクションの 良かったところを伝えよう

## 3人目



# SDGsアクションの 良かったところを伝えよう

## 4人目





# 良かったところを共有しよう

ワークシート8  
SDGsアクションを見直そう！  
年 組 番 名前： \_\_\_\_\_

ステップ① 今できているSDGsアクションを発表しよう！

例  
私が行っているSDGsアクションは  
~~~~~です  
工夫した点は~~~~~です

ステップ② 他の人のいいところを共有してみよう！

ここに自分あてのふせんをはってほめ言葉いっぱいしよう！

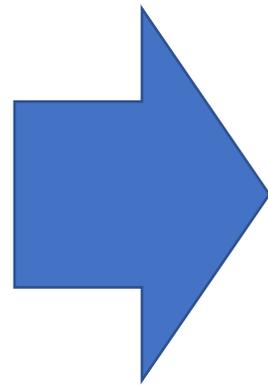
もらったふせんを
自分のワークシート
にはろう！





次回の授業について

今回
いいところ
を共有



次回
SDGs
アクション
を良くする
方法