



# NHK for School の動画を見て SDGsカルタを作ろう



# ステップに沿ってSDGsカルタを作ろう！

1

SDGsのうたを聴いて  
17の目標の内容を理解しよう！

2

知りたいと思った目標を1つ選んで  
動画を見てくわしく学ぼう！

3

動画を見て学んだことや感じたことを  
まとめよう！

4

SDGsカルタを作ろう！

今日は  
この2つについて



# 今日の目標

**興味のあるSDGsの目標について**

**学習した内容からSDGsカルタを作ろう！**



ステップ3

**動画を見て学んだことや感じたことを  
まとめよう！**

# 今日までのミッションに取り組んでみて 自分の伝えたいことをまとめよう



ミッション② ミッション①で決めた項目に沿って選んだ目標について調べよう！

例)

- ・ 食べ物は残さず食べる
  - ・ 感謝の気持ちを伝えることが大切
- ⇒ありがとう、いただきます
- ・ 命に感謝の気持ちを持つ

今日までのミッションの内容で

1番伝えたいことや

重要だと思ったことを文でまとめよう！

これがカルタの「5・7・5」につながる！



ステップ③

動画を見て学んだことや感じたことをまとめよう！

※1番伝えたいことや特に重要だと思ったことを長くなりすぎないようにまとめよう

例)

食べ物を食べる時には

ありがとうの感謝の気持ちを忘れずに

残さず食べることが大切だとわかった。





ステップ4

**SDGsカルタを作ろう！**



# こんな風にSDGsカルタを作ってみよう



SDGsカルタ完成イメージ



# SDGsカルタを作る準備をしよう

エスティーシーズ エス ぶだ  
SDGsかるた おうぼ用紙

NHK for School のSDGsに関する番組(動画)を見て学んだこと、感じたこと、やりたいと思ったことをまとめよう!

名前  学校・団体名  学年: 年 組

下の名前だけでもいいよ!

SDGs 17の目標のうち、いちばん興味をもった目標は?

目標の番号	目標の内容
<input type="text"/>	<input type="text"/>

感じたことや、選んだ目標をめざすために、できることを、「5・7・5」の短い言葉にまとめよう!

**「5・7・5」とは?**  
俳句のように、5音・7音・5音  
のできている言葉だよ。

【例】 すいとうを (5音)  
つかうぞうみを (7音)  
まもるため (5音)

何の動画を見ましたか?

まとめた5・7・5の言葉を、絵にかき表そう。この「SDGsかるた」おうぼ用紙の裏の「SDGsかるた」絵札にかこう。

こっちが上だよ!

横向きに絵を  
かいてね。

右上の円の中には、  
上でまとめた言葉の  
一文字目をいれるよ!  
【例】  
「すいとうを」なら  
「す」を入れるよ。

保護者の方へ お子さまが作られた「SDGsかるた」への感想をお願いします。

おうぼ用紙

エスティーシーズ エス ぶだ  
SDGsかるた 絵札

エスティーシーズ エス ぶだ  
SDGsかるた 絵札

NHK for School

絵札×2枚

## この2つを使ってSDGsカルタを作ろう!



# ステップ2の内容を おうぼ用紙に書き写そう

## ワークシート14.15

NHK for School の動画を見てSDGsカルタを作ろう！

年 組 番 名前：

### うたや歌詞の 確認方法

- ①インターネットで「NHK SDGsのうた」で検索
- ②検索結果の中から「SDGsのうた | ひろがれ！いろとりどり」というページを開く
- ③トップの「SDGsのうた」のページをクリックして下にスクロールする
- ④それぞれの目標に関する「うた」と「歌詞」が出てくる

### 目標に関する 動画の視聴方法

- ①トップの「17の目標別動画クリップ」のページをクリックする
- ②選んだ目標をクリックして学年「小学校(高学年)向け」を選ぶ
- ③気になる動画をクリックする

### ステップ①

気になる目標のうたをきいてみよう！

目標1つ目： 1番  
重要だと思った歌詞：

目標2つ目： 番  
重要だと思った歌詞：

目標3つ目： 番  
重要だと思った歌詞：

### ステップ②

詳しく知りたいと思った目標を1つ選んで動画を見て学ぼう！  
※動画を見てみたら□にチェックをつけよう

選んだ目標： 番 選んだ理由：

気になる動画のタイトル

- 
- 
- 
- 



## SDGsかるた おうぼ用紙

NHK for School のSDGsに関する番組(動画)を見て学んだこと、感じたこと、やりたいと思ったことをまとめよう！

名前	下の名前だけでもいいよ！	学校・団体名	学年： 年 組
----	--------------	--------	---------

SDGs 17の目標のうち、いちばん興味をもった目標は？

目標の番号	目標の内容	<b>ステップ②の内容 選んだ目標の番号と名前</b>
-------	-------	---------------------------------

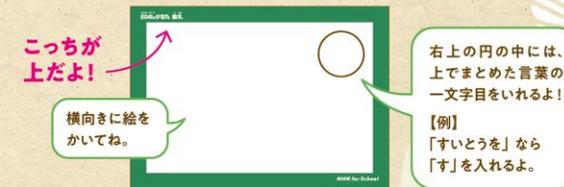
感じたことや、選んだ目標をめざすために、できることを、「5・7・5」の短い言葉にまとめよう！

**[5・7・5]とは？** 【例】 すいとを (5音)  
 俳句のように、5音・7音・5音 つかうぞうみを (7音)  
 でできている言葉だよ。 まもるため (5音)

何の動画を見ましたか？

**ステップ②の内容  
家で見た動画のタイトル  
(☑を付けた動画)**

まとめた5・7・5の言葉を、絵にかき表そう。この「SDGsかるた」おうぼ用紙の裏の「SDGsかるた」絵札にかこう。



保護者の方へ お子さまが作られた「SDGsかるた」への感想をお願いします。

.....

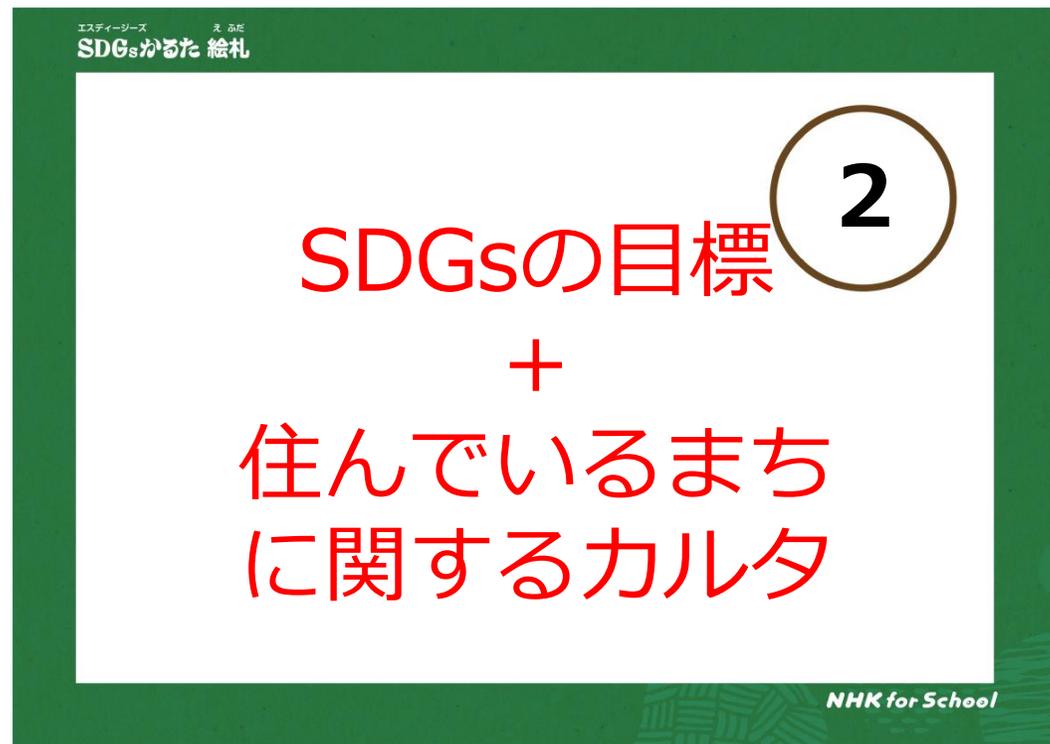
.....



# どんなSDGsカルタを作るか選ぼう



**選んだSDGsの目標の内容で  
感じたことや目指すためにできること  
(アクション)などを書いてみよう！**

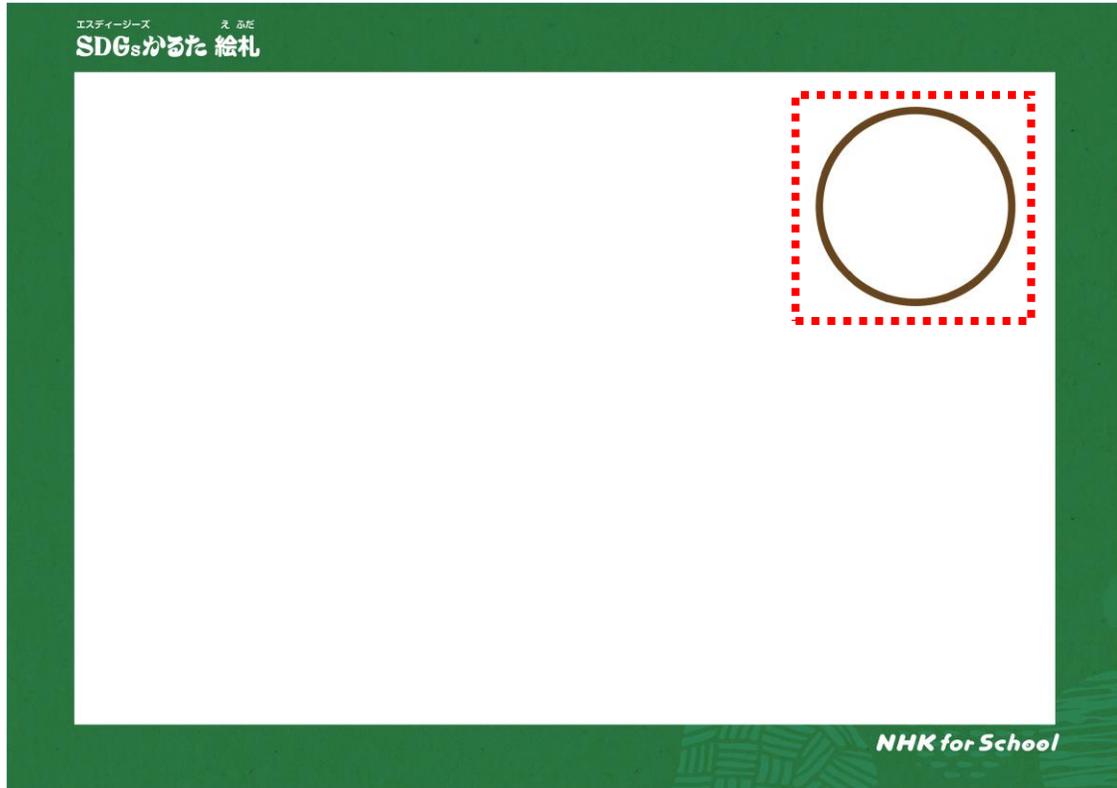


**①の内容にプラスして  
今までの授業でまとめたまちのこと  
(好きなところや強み)なども書いてみよう！**





# グループごとに最初の文字を決めよう



わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
	り		み	ひ	に	ち	し	き	い
を	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
	れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
ん	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お

グループごとにくじを引いて「**子音**」を決めよう！



子音が決まったらその中から最初の文字を決めて     に書こう！

例：「あ」を引いたグループは「あ・い・う・え・お」の中から選ぼう



# 「5・7・5」でまとめてみよう

ステップ③

動画を見て学んだことや感じたことをまとめよう！  
※1番伝えたいことや特に重要だと思ったことを長くなりすぎないようにまとめよう

食べ物を食べる時には  
ありがとうの感謝の気持ちを忘れずに  
残さず食べることが大切だとわかった。

感じたことや

選んだ目標を目指すためにできること

(アクション)を短い言葉で

まとめてみよう！



SDGsかるた おうぼ用紙

NHK for SchoolのSDGsに関わる番組(動画)を見て学んだこと、感じたこと、やりたいと思ったことをまとめよう!

名前  学校・団体名  学年: 年 組

下の名前だけでもいいよ!

SDGs 17の目標のうち、いちばん興味をもった目標は?

目標の番号  目標の内容

何の動画を見ましたか?

感じたことや、選んだ目標をめざすために、できることを、「5・7・5」の短い言葉にまとめてみよう!

【例】すいとうを (5音)  
つかうぞうみを (7音)  
まもるため (5音)

【5・7・5】とは?  
俳句のように、5音・7音・5音  
できている言葉だよ。

こっちは上だよ!  
横向きに絵を  
かいてね。

右上の円の中には、  
上でまとめた言葉の  
一文字目をいれるよ!  
【例】  
「すいとうを」なら  
「す」を入れるよ。

保護者の方へ お子さまが作られた「SDGs かるた」への感想をお願いします。

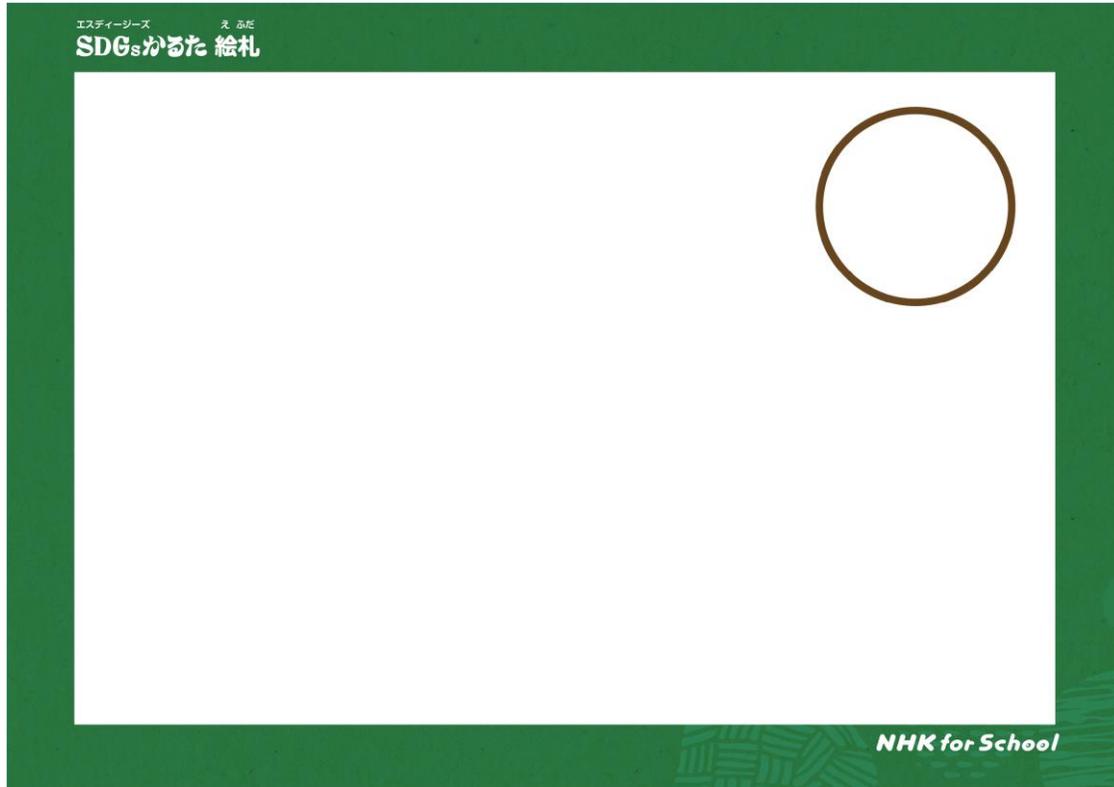
ありがとう  
命に感謝  
残さずに

ミッション③

**SDGsカルタの絵を書こう**



# SDGsカルタの絵を書こう



例えば

- ① 白黒で絵を描く
- ② 色鉛筆やクレヨンを使ってみる
- ③ 折り紙などを切りとって貼ってみる

**自由にカルタの絵を書いて自分だけのSDGsカルタを完成させよう！**



# 次回の授業について



完成したSDGsカルタを  
披露しよう！



カードゲームX(クロス)を  
プレイしてアイデアを生み出そう！