

**夏休みの活動を振り返って  
今後のアクションに向けて準備をしよう**



# 今日の授業の流れ

- 1** 理想のまちと夏休みのアクションを振り返ろう
- 2** 振り返ったことをグループに共有しよう
- 3** SDGsアクションをするテクニックを学ぼう
- 4** 理想の未来から気になる問題を見つけよう



# 今日の目標

**夏休みのアクションを振り返って**

**今後のアクションに向けた準備をしよう**



# 授業の準備をしよう

## ワークシート13

夏休みの活動を振り返って今後のアクションに向けて準備をしよう

年 組 番 名 前:

**ステップ①** 理想のまちと夏休みのアクションを振り返ろう

1学期に決めた「理想のまち」を書いてみよう

<夏休みの振り返り>  
いつ・どこで・だれと  
例:家族みんなが遊びがき中に

<夏休みの振り返り>  
○○のために  
例:使う水の量を減らすために

<夏休みの振り返り>  
○○をした  
例:ポスターで呼びかけた

アクションに取り組んだ感想・効果 例:家族みんながポスターを見て使わない水を止めてくれてうれしかった

**ステップ②** 振り返った内容をグループに共有しよう



私の理想のまちは~~~~です。  
夏休み中に家族みんなが公園で遊ぶときに使う水の量を減らすためにポスターで呼びかけました。  
家族みんながポスターを見て、水を止めてくれて嬉しかったです。

例のようにグループに共有しよう

**ステップ④** 理想の未来から気になる問題を見つけよう

Q1.理想のまちに関することで気になったこと・驚いたことを考えてみよう

Q2.それに関係しているSDGsの目標を考えてみよう

Q3. SDGsに関する問題で気になったこと・驚いたことを考えてみよう

## 野々市市マップ

クラス: 5-1

班番号: /

メンバーの名前: 飯村、約、山



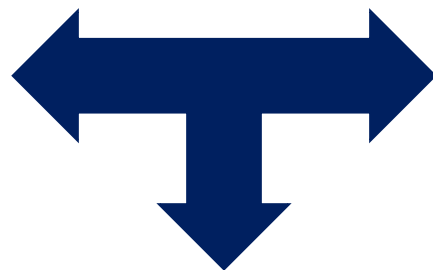
ステップ1

# 理想のまちと夏休みのアクションを 振り返ろう



# 理想を実現させるために今できることを考える

住んでいるまちの  
好き・困りごと



未来技術

自分の理想のまち



今の自分にできること



# 夏休みのSDGsアクション計画を振り返ろう

ワークシート12  
夏休みのSDGsアクションを計画しよう

年 組 番 名前:

**ステップ①** 自分の理想のまちのキャッチコピー

\_\_\_\_\_

**ステップ②** 理想を達成するためにできること

自分の周りの人とできるアクション	自分が出来るオリジナルのアクション
------------------	-------------------

**ステップ③** 理想を達成するために夏休み中に自分ができること

いつ/どこで/だれと (上のうちどれか1つ以上入れよう) 例:家族みんなが歯みがき中に	〇〇のために 例:使わない水を止めるために	〇〇をする 例:家にポスターをはる
---	--------------------------	----------------------

ぼく・わたしの夏休みアクション宣言

ぼく・わたしは **ステップ1** を達成するために、夏休み中に **ステップ3** ことを約束します!

## 理想の未来を振り返ろう

### ナマケモノにもできるアクションリスト

レベル1 ソファの上でできること	レベル2 家の中でできること	レベル3 外でできること	レベル4 クラスでできること
<p>①電気のむだ使いをやめよう コンセントのさしっぱなしには注意!</p> <p>②声を上げよう 住んでいる町や国に、人と地球にやさしい取り組みに参加するよう呼びかけよう</p> <p>③印刷はできるだけしない 紙をむだに使わず、節約すること!</p> <p>④照明を消そう テレビやコンピュータの画面は意外と明るいため、必要ない時にはそれ以外の照明を消しておこう</p> <p>⑤取り組みを調べよう 環境にやさしい取り組みをしている会社が見つかるよ</p> <p>⑥いじめを報告しよう また、SNSなどでいやがらせを見つけたら、その人に注意しよう</p>	<p>①短時間のシャワーをしよう お風呂につかると5~10分シャワーすることに比べて水が何リットルも余計に必要なよ</p> <p>②食べられる量だけ買おう 期限内に食べられないものを買った食べ物もお金もむだになるよ</p> <p>③分別しよう 紙やプラスチック、ガラス、アルミなどをリサイクルできるようにごみを分けよう</p> <p>④まどやドアのすき間をふさいでエネルギーの効率を高めよう</p> <p>⑤エアコンの設定温度を冬は高め、夏は高めに設定しよう</p>	<p>①地元で作られたものを買おう 地域の会社や農家さんの作ったものを買って、運ぶトラックから出るガスを減らすことができるよ</p> <p>②ウケアリ商品を買おう 大きさや形、色がバラバラで食べられるのに捨てられてしまうような野菜や果物がたくさんあるよ</p> <p>③つめかえ可能なボトルを買おう むだがなくなるし、ボトルを買うよりも安くすむ場合も!</p> <p>④マイバッグを持とう 買い物ではレジ袋をこわり、マイバッグを持ち歩こう</p> <p>⑤中古品を買おう 新品がいつも最高だとは限らないよ。中古品店からいいものを見つけてみよう</p>	<p>①相談相手になろう 困っている人の相談に乗って、よりよい未来へつなげてあげよう</p> <p>②平等に接しよう 性別や年れい、人種、能力などに関係なく人はみんな平等だよ</p> <p>③教室のエアコン設定は省エネモードにしよう</p> <p>④クラスで企画しよう 環境に良いイベントをクラスで企画して、実際に取り組んでみよう</p>



国際連合広報センター「持続可能な社会のために ナマケモノにもできるアクション・ガイド」より抜粋

## 夏休みに取り組めたか振り返ろう



# 理想のまちを振り返ろう

## ステップ①

理想のまちと夏休みのアクションを振り返ろう

1学期に決めた「理想のまち」を書いてみよう

①

<夏休みの振り返り>

いつ・どこで・だれと

例:家族みんなが歯みがき中に

<夏休みの振り返り>

〇〇のために

例:使う水の量を減らすために

<夏休みの振り返り>

〇〇をした

例:ポスターで呼びかけた

アクションに取り組んだ感想・効果 例:家族みんながポスターを見て使わない水を止めてくれてうれしかった

## 前回のワークシートを見て

## 自分が描いた理想のまちを振り返って①に書いてみよう！







# 夏休みのアクションを振り返ろう

## ステップ①

理想のまちと夏休みのアクションを振り返ろう

1学期に決めた「理想のまち」を書いてみよう

<夏休みの振り返り>  
いつ・どこで・だれと  
例:家族みんなが歯みがき中に

②

<夏休みの振り返り>  
〇〇のために  
例:使う水の量を減らすために

②

<夏休みの振り返り>  
〇〇をした  
例:ポスターで呼びかけた

②

アクションに取り組んだ感想・効果 例:家族みんながポスターを見て使わない水を止めてくれてうれしかった

③

②計画通りに進めることができたか振り返ってみよう！

③アクションに取り組んで感じたことや変化したことも書いてみよう！



# 夏休みのアクションを振り返ろう

## ステップ①

理想のまちと夏休みのアクションを振り返ろう

1学期に決めた「理想のまち」を書いてみよう

<夏休みの振り返り>  
いつ・どこで・だれと  
例:家族みんなが歯みがき中に

②

<夏休みの振り返り>  
〇〇のために  
例:使う水の量を減らすために

②

<夏休みの振り返り>  
〇〇をした  
例:ポスターで呼びかけた

②

アクションに取り組んだ感想・効果 例:家族みんながポスターを見て使わない水を止めてくれてうれしかった

③

取り組むことができなかった人は③に

なぜ取り組めなかったのか振り返って書いてみよう！





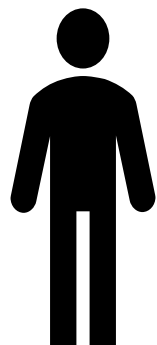
ステップ2

**振り返ったことをグループに共有しよう**



# 振り返ったことをグループに共有しよう

## 発表の例



私の理想のまちは~~~~です。  
夏休み中に家族みんなが歯磨き中に使わない水を  
止めるためにポスターで呼びかけました。  
家族みんながポスターを見て使わない水を  
止めてくれてうれしかったです。



一人ひとりの発表が終わったら拍手をしよう！



ステップ3

# SDGsアクションをするテクニックを学ぼう



# 「好き」をSDGsアクションにするテクニック

①

好きなことを  
表現しよう

②

気になる問題を見つ  
けよう

③

企画をしよう

④

途中で見直そう

⑤

最後に振り返ろう



# 今回は2つ目のテクニックに取り組もう

①

好きなことを  
表現しよう

②

気になる問題  
を見つけよう

③

企画をしよう

今回はこれまで聞いてみて驚いたことや他の人が困っていること、  
困っている人を助けている人のことを思い出しながら  
自分の気になる問題を見つけてみよう！



# 気になる問題を見つけるには 社会が求めていることを知ることが大切

①

驚いたこと  
印象に残ったことに  
注目する

②

困っている人を見て  
気になったことを  
思い出す

③

アニメで見て  
「ああなればいいな」  
と思ったことに  
注目する

自分が心を動かされたことの中に  
気になる問題を見つけるヒントがある！





ステップ4

**理想の未来から気になる問題を見つけよう**



# 理想の未来から気になる問題を見つけよう

Q1

理想のまちに関することで  
気になったこと・驚いたことを考えてみよう

ステップ④ 理想の未来から気になる問題を見つけよう

Q1.理想のまちに関することで気になったこと・驚いたことを考えてみよう

Q2.それに関係しているSDGsの目標を考えてみよう

Q3. SDGsに関する問題で気になったこと・驚いたことを考えてみよう

5分

住んでいるまちの  
好きなところ・困りごと・強み・弱み  
から考えてみてもOK!



# SDGsのことがわからなくなったら振り返ろう

## ワークシートを書く時の参考資料

<p><b>1</b> 貧困をなくそう</p> <p>経済格差が少なくなり、誰もが幸せになる可能性がある未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 食べ物や学校、暮らす家が足りなくて困っている人がある</p>	<p><b>5</b> ジェンダー平等を實現しよう</p> <p>男性女性関係なく、みんなで希望や感動を共有し尊重し合える男女平等の未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 女性の活躍・ジェンダーに関わらず好きな道を選んで歩める</p>
<p><b>2</b> 飢餓をゼロに</p> <p>「(感謝を込めて)いただきます」と笑顔で言い続けられる未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 栄養がなくなる・食べ物を作り続ける・食べ物を分け合う</p>	<p><b>6</b> 安全な水とトイレを世界中に</p> <p>きれいでおいしい水がタダで飲み続けられる未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 水が足りない・安全な水や清潔なトイレを確保する</p>
<p><b>3</b> 質の高い保健医療サービスを誰もが受けられるように</p> <p>新たに身につけた創造性によって、みんなで一緒に元気に外で遊び学び続けられる未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 新しい命が無事に生まれてくる・大人になれる・病院に行ける</p>	<p><b>7</b> 持続可能なエネルギーを</p> <p>未来を明るくする自然エネルギーを使った人が経済的にも得をする未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 電気が届いていない場所がまだまだある</p>
<p><b>4</b> 質の高い教育をみんなに</p> <p>自分の好きなことが応援され、「きれいごと」を実現することで達成感を得られる未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 学校や先生が足りない場所がまだまだある</p>	<p><b>8</b> 働きがい、経済成長、雇用を促進しよう</p> <p>環境と社会に優しくやりがいのある仕事があふれ、大人になることが楽しみになる未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 働いてちゃんとお金がもらえる・働きたいを感じる</p>

<p><b>9</b> 産業・技術革新の基盤をつくろう</p> <p>マンガやアニメの中でしか描かれていなかった幸せな未来を当たり前に変えていける未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 道路・電気・水道・インターネット・技術で暮らしやすくする</p>	<p><b>14</b> 海の豊かさを守ろう</p> <p>魚や海と人類が共存する中で、人々がおいしいお刺身やお寿司を食べ続け、そのおいしさを世界中の人に伝えられる未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; きれいな海がなかったら地球上で暮らせない</p>
<p><b>10</b> 人や国ごとの格差をなくそう</p> <p>自分にはない能力を持っている人といっしょに活動できることを楽しむ毎日過ごす未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; あらゆる人が同じように幸せのチャンスをつかめるようにする</p>	<p><b>15</b> 陸の豊かさも守ろう</p> <p>人間と動植物が同じ自然界に暮らす存在として、意思そつうができて、助け合える未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 生き物のすみかが人間にうばわれている</p>
<p><b>11</b> 持続可能な住環境を</p> <p>あらゆる人が「将来自分が住むまちはこうなってほしい」を語り合い「いいね!」をしながら日々のアクションを楽しむ未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 安全で優しいまち・穏やかな日々を送れる</p>	<p><b>16</b> 平和と公正をすべての人に</p> <p>相手の暴力や嫌がらせを気にすることなく、誰に対しても自分の思っていることをすなおに伝えられる未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 優しさで支え合う世界を目指して平和が生まれる仕組みを作ろう</p>
<p><b>12</b> つくばない、つかうを減らし、くみわけてもらう</p> <p>私たちが生活する中で行う買い物という日々の投票によってごみという言葉がない未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 作りすぎ・捨てすぎ・買いすぎ・無駄をなくす工夫を考える</p>	<p><b>17</b> パートナーシップで目標を達成しよう</p> <p>自分のためだけでなく、地球のため、未来のために活動し、世界中の人が助け合える未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; みんなで力を合わせて行動する</p>
<p><b>13</b> 気候変動に具体的な対策を</p> <p>毎日のように起こる自然災害に不安を感じずに楽しく生活できる未来をつくる</p> <p>&lt;ポイント&gt; 災害への対策をしっかりとしながらも二酸化炭素をみんなで減らす</p>	<p>NHK SDGsをいっしょに学ぼう！ひろがれ！いるとどろ SDGsのうた 10歳からの図解でわかるSDGs 「17の目標」と「自分にできること」がわかる本</p>

SDGsに結びつける時にわからなくなったら

1学期に配った参考資料を見て振り返ってみよう！



# 理想の未来から気になる問題を見つけよう

Q2

それに関係している  
SDGsの目標を考えてみよう

ステップ④ 理想の未来から気になる問題を見つけよう

Q1.理想のまちに関する事で気になったこと・驚いたことを考えてみよう

Q2.それに関係しているSDGsの目標を考えてみよう

Q3.SDGsに関する問題で気になったこと・驚いたことを考えてみよう

5  
分

Q1で考えたことが  
SDGsのどの目標に関係あるか  
参考資料も使いながら考えよう



# 理想の未来から気になる問題を見つけよう

Q3

SDGsに関する問題で

気になったこと・驚いたことを考えてみよう

ステップ④ 理想の未来から気になる問題を見つけよう

Q1.理想のまちに関する事で気になったこと・驚いたことを考えてみよう

Q2.それに関係しているSDGsの目標を考えてみよう

Q3.SDGsに関する問題で気になったこと・驚いたことを考えてみよう

5分

Q2で選んだ目標と  
違う目標に関することでもOK!



**ワーク終了！**



# 次回の授業について



**17の目標動画を見て**

**自分が未来のためにできる行動を川柳と絵にして**

**オリジナルのカルタを作ってみよう！**