

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



12学科とSDGsの対応

金沢工業大学は、教育・研究を通じてSDGs(持続可能な開発目標)を推進している。

12学科それぞれのプロジェクトデザインⅢ(卒業研究)の成果は、SDGsの17のゴールと対応している。

各学科において学生がPDⅢ等を通じて
生み出した成果とSDGs17の目標との対応

SDGs17の目標

| | 機械工学科 | 航空システム工学科 | ロボティクス学科 | 電気電子工学科 | 情報工学科 | 環境工木工学科 | メディア情報学科 | 経営情報学科 | 心理学科 | 建築学科 | 応用化学科 | 応用ハイオ学科 |
|-----------------------------|-------|-----------|----------|---------|-------|---------|----------|--------|------|------|-------|---------|
| 1 貧困をなくそう | ○ | | | | | | | ○ | | | | |
| 2 飢餓をゼロに | | | ○ | ○ | | | | | | | ○ | ○ |
| 3 すべての人に健康と福祉を | ○ | ◎ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 4 質の高い教育をみんなに | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 ジェンダー平等を実現しよう | | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | |
| 6 安全な水とトイレを世界中に | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | ◎ | |
| 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに | ◎ | ○ | ◎ | | | | ○ | | | ○ | ○ | |
| 8 働きがいも経済成長も | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | | |
| 9 産業と技術革新の基盤をつくろう | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 10 人や国の不平等をなくそう | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 11 住み続けられるまちづくりを | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ | |
| 12 つくる責任つかう責任 | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13 気候変動に具体的な対策を | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | |
| 14 海の豊かさを守ろう | | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | |
| 15 陸の豊かさも守ろう | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | | ○ |
| 16 平和と公正をすべての人に | | | | | | | | ○ | | | | |
| 17 パートナーシップで目標を達成しよう | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |

学科別に達成に貢献しやすい目標(○=目標達成に貢献する成果がある、◎=目標達成に貢献する成果が非常に多い)