

KIT・KTC ラーニングエクスプレス

他国の学生達と多国籍チームを組み、発展途上国の村に滞在し、地域発展、環境問題など地域の人々の視点から問題を発見し、その地域に合わせた解決策を提案、実施する国際的ソーシャルイノベーションプロジェクト



Purpose : Connecting, Creating, and Caring

 **デザインシンキング**の手法を用いて、より**革新的な解決策**を地域の人々と共に創り出す

 **異分野・異文化**な背景を持つ学生達が、**協働**を通して自らの持つ専門知識、専門技術を生かす

 学生達が異文化、地域の**コミュニティ**と深く関わることで、課題解決に対する目的意識を高め、**チャレンジ精神**、**社会貢献の精神**を涵養する

 学校とは違う学習環境の中で、新たな学び、**自分自身の再発見**の機会を得て、新たな**友情**を育む

グループ エクスペリエンス

問題発見・機会探究

異分野・異文化連携



ネットワーク構築

自己再発見

パーソナル エクスペリエンス

ソーシャル
アクション

グローバル
アクション

Design Thinking in Action

1 地域の人々や環境の理解と分析

2 地域に即した維持可能なアイデアの創出

3 アイデアを伝えるプロトタイプ製作

4 地域の人々と共に
行なう評価と改善



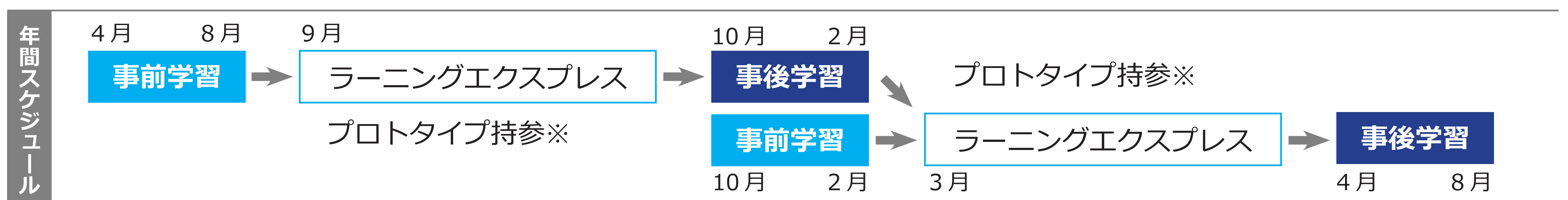
- ・ 観察／インタビュー
- ・ シャドーイング
- ・ 問題要因分析
- ・ ペルソナ作成

- ・ デザイン定義
- ・ ブレインストーミング
- ・ KJ 法
- ・ 2次元軸評価

- ・ コンセプトスケッチ
- ・ コンセプトシナリオ
- ・ モックアップ
- ・ 3D-CAD

- ・ プレゼンテーション
- ・ ロールプレイ
- ・ ポスター展示
- ・ フィードバック

Program Schedule



※プロトタイプを製作するに当たり、その進捗をシンガポール理工学院（S P）と情報を共有すること。
また、製作したプロトタイプを当該地へ持参する時期については、S Pと話し合い決定する。

事前学習

- ① デザインシンキング手法のトレーニング
- ② テーマの予備調査
- ③ 現地文化の学習
(人口、人種、言語、宗教、主要産業等)
- ④ 安全・健康管理ガイダンス



事後学習

- ① 成果発表会
- ② 現地テストによるフィードバックからの改善策検討と実用化
- ③ 事前学習者へのコーチング
- ④ 留学生とプロトタイプ製作

