

金沢市近郊 私立大学等の特色化推進  
プラットフォーム（私大等 PF）

「高校生・企業・一般向け  
Society5.0で活躍するのはこんな人！  
デジタルを活用した大学の人材育成の取り組み  
&  
石川県内の私立大学紹介」

第2部：視聴者アンケート結果

令和4年8月24日(水)10:00-12:00 実施

Zoom ミーティング

(私大等 PF 入学者促進WG)

北陸学院大学・北陸学院大学短期大学部、金沢医科大学、北陸大学

## 私立大学・短大オンライン紹介

10:00-12:00 (Zoom ミーティング・ブレイクアウトルーム)

### 参加大学・短大及びタイムスケジュール

	ルーム1	ルーム2	ルーム3	ルーム4	ルーム5
10:00-10:10	オープニング(本日の流れ)・ブレイクアウトルームの入り方説明				
10:10-10:30	金沢医科大学	金沢星稜大学 ・金沢星稜大学 女子短期大学部	金沢学院 短期大学	金城大学	北陸学院大学
10:30-10:40	休 憩 ※私大等PF動画配信・ブレイクアウトルーム入り方説明				
10:40-11:00	金沢学院大学	金沢工業大学	かなざわ 食マネジメント 専門職大学	金城大学 短期大学部	北陸大学
11:00-11:10	休 憩 ※私大等PF動画配信・ブレイクアウトルーム入り方説明				
11:10-11:30	金沢医科大学	金沢星稜大学 ・金沢星稜大学 女子短期大学部	金沢学院 短期大学	金城大学	北陸学院大学
11:30-11:40	休 憩 ※私大等PF動画配信・ブレイクアウトルーム入り方説明				
11:40-12:00	金沢学院大学	金沢工業大学	かなざわ 食マネジメント 専門職大学	金城大学 短期大学部	北陸大学

## I 当日参加者 (視聴者数)

実施回数	時間	ルーム1	視聴者数	ルーム2	視聴者数	ルーム3	視聴者数	ルーム4	視聴者数	ルーム5	視聴者数	延べ数
1	10:10~ 10:30	金沢医科大学	6~9人	金沢星稜大学 ・金沢星稜大学 女子短期大学部	5~10人	金沢学院 短期大学	2~3人	金城大学	1~8人	北陸学院大学	10~13人	24~43人
2	10:40~ 11:00	金沢学院大学	5~6人	金沢工業大学	28~30人	かなざわ 食マネジメント 専門職大学	1~3人	金城大学 短期大学部	1~4人	北陸大学	4~6人	39~49人
3	11:10~ 11:30	金沢医科大学	1人	金沢星稜大学 ・金沢星稜大学 女子短期大学部	4~6人	金沢学院 短期大学	2~3人	金城大学	1~3人	北陸学院大学	8人	16~21人
4	11:40~ 12:00	金沢学院大学	5~6人	金沢工業大学	8~10人	かなざわ 食マネジメント 専門職大学	0人	金城大学 短期大学部	1人	北陸大学	4~8人	18~25人

## II アンケート方法

- 無記名式
- 参加者に対して、Google Form を利用したアンケートに回答を依頼
- 8月24日(水)から8月30日(火)まで実施

## 第2部 参加者アンケート:私立大学・短大オンライン学校紹介

金沢市近郊 私立大学等の特色化推進プラットフォーム(以下、私大等 PF)  
令和4年度私立大学・短大オンライン学校紹介にご参加いただきありがとうございます。  
今後の私大等 PF の取組の参考にさせていただきます。ご協力をお願いいたします。  
アンケート形式:無記名式  
設問1~12にご回答ください。  
【回答締切】令和4年8月30日(火)

**\*必須**  
1. 所属をお聞かせください。\*

高校生  
大学生  
高校生の保護者  
高校教職員  
大学教職員  
官公庁  
会社員  
その他:

2. 居住地の都道府県をご入力ください。\*

回答を入力

3. 私大等 PF 私立大学・短大オンライン紹介で、どの大学・短大を視聴しましたか。※複数選択可\*

金沢医科大学  
金沢学院大学  
金沢工業大学  
かなざわ食マネジメント専門職大学  
金沢星稜大学・金沢星稜大学女子短期大学部  
金城大学  
北陸学院大学  
北陸大学  
金沢学院短期大学  
金城大学短期大学部

4. 私大 PF 私立大学・短大オンライン紹介で、特に印象が良かった大学等はどこでしたか。※複数選択可\*

金沢医科大学  
金沢学院大学  
金沢工業大学  
かなざわ食マネジメント専門職大学  
金沢星稜大学・金沢星稜大学女子短期大学部  
金城大学

北陸学院大学  
北陸大学  
金沢学院短期大学  
金城大学短期大学部

5. 興味がある大学等について、知りたい情報を得ることができましたか。\*

できた  
少しか  
どちらともいえない  
あまりできなかった  
できなかった

6. 上記5で回答された「知りたい情報」は、どのようなものでしたか。\*

回答を入力

7. 視聴した大学・短大のオープンキャンパスに参加してみたいですか。\*

参加したい  
どちらともいえない  
参加するつもりはない  
すでに参加したことがある

8. 視聴した大学・短大に資料請求してみたいですか。\*

請求したい  
どちらともいえない  
請求するつもりはない  
すでに請求したことがある

9. 私大等 PF 私立大学・短大オンライン紹介で改善点があれば教えてください。

回答を入力

10. 私大等 PF 私立大学・短大オンライン紹介で良かった点があれば教えてください。

回答を入力

11. その他、ご意見、ご要望、私立大学・短大へ期待すること等あれば教えてください。

回答を入力

12. 私大等 PF の取組について、地域住民や地域の企業・地方自治体等からの幅広い地域の意見を募集しています。今後の私大等 PF の取組に期待すること等ご意見をお聞かせください。

(例)・小中高校と連携した取組の具体例

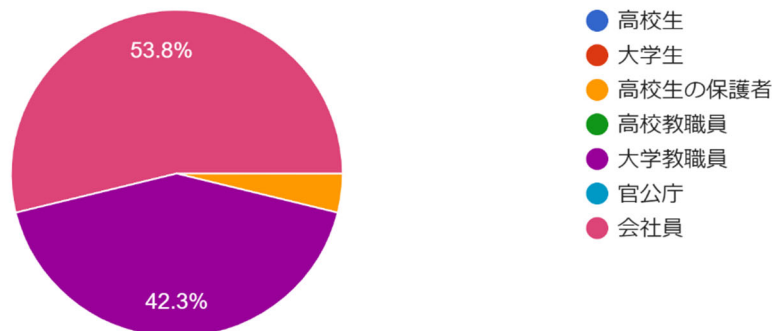
- ・自治体・教育機関と連携した防災訓練、防災教育
- ・企業を対象とした社員教育(DX、AI、データサイエンス、ビジネスマナー、その他)
- ・大学の先生にやってほしい公開講座の内容

回答を入力

## III アンケート結果 (回答者数26人)

### 1. 所属をお聞かせください。

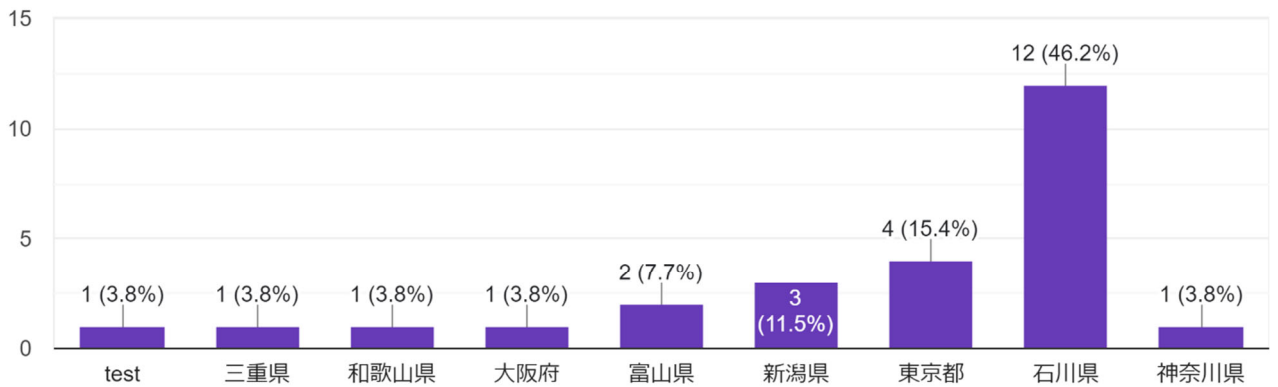
26件の回答



「会社員」14人、「大学教職員」11人、「高校生の保護者」1人 計 26人

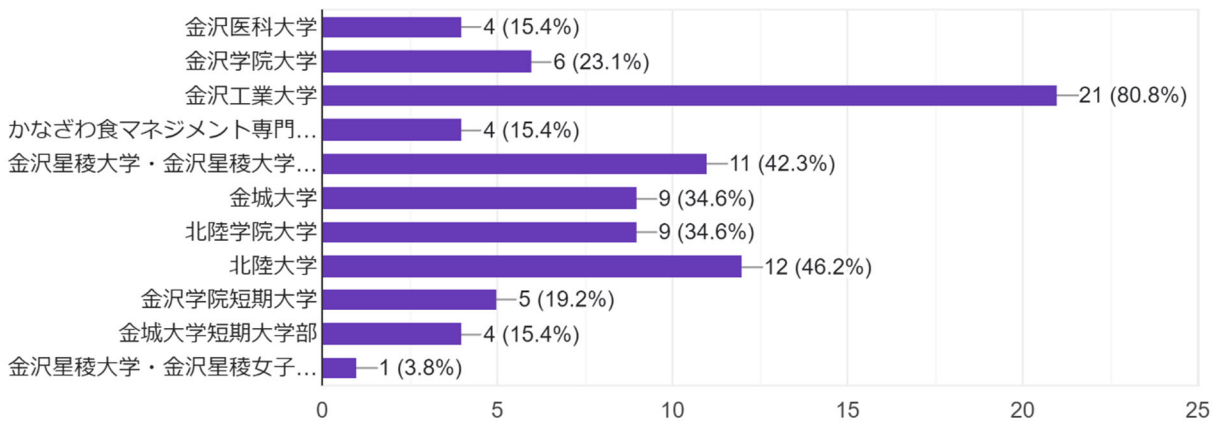
2. 居住地の都道府県をご入力ください。

26件の回答



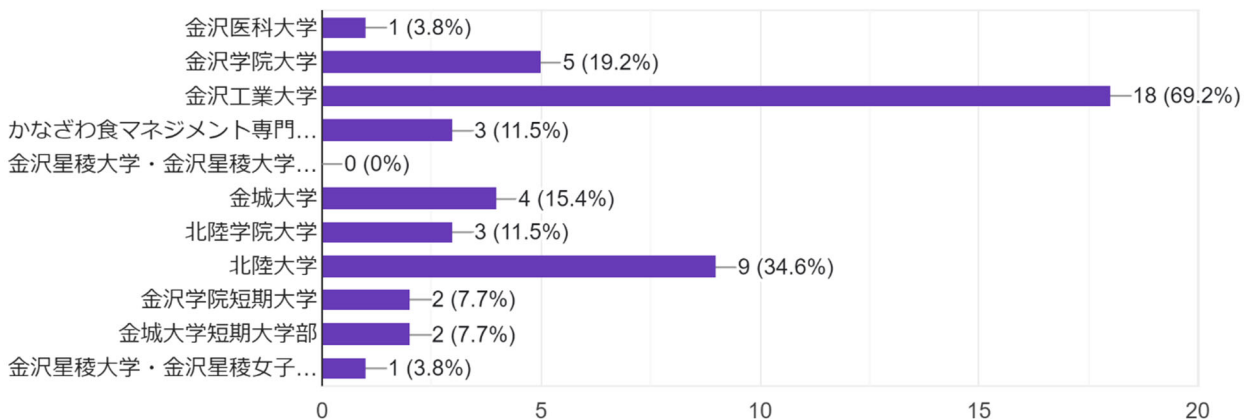
3. 私大等PF 私立大学・短大オンライン紹介で、どの大学・短大を視聴しましたか。 ※複数選択可

26件の回答



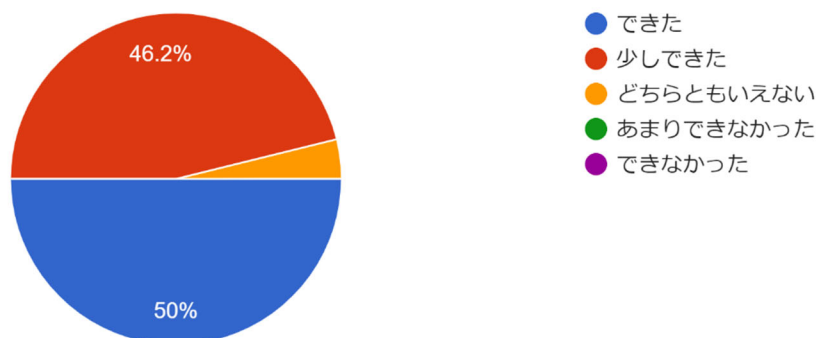
4. 私大PF 私立大学・短大オンライン紹介で、...が良かった大学等はどこでしたか。 ※複数選択可

26件の回答



## 5. 興味がある大学等について、知りたい情報を得ることができましたか。

26件の回答



「できた」13人、「少しできた」12人、「どちらともいえない」1名 計26人

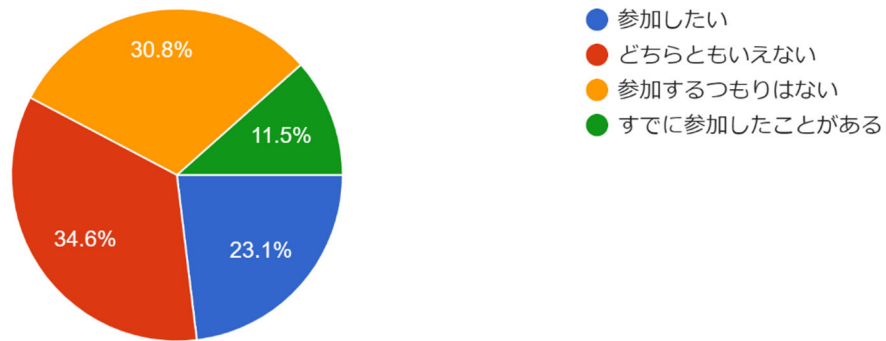
## 6. 上記5で回答された「知りたい情報」は、どのようなものでしたか。

- ・ 金沢工業大学について
- ・ 学内学習の状況
- ・ 学内の取り組み、学生の分布、傾向など
- ・ 各大学等の特色などを把握出来ました。
- ・ 学生の就職率、学校の特色
- ・ 大学の取組み、出身者の人数割合
- ・ 主たる取り組み内容（特に就職、インターンについて）
- ・ 各学科の取り組み内容
- ・ 各学校の最新の取組
- ・ 学生たちの成長力の裏付け
- ・ 各学部のカリキュラム詳細や取り組み
- ・ 地元の出身学生の割合やどんな学びをしているのかなど。
- ・ 大学の様子
- ・ 学べる分野、特色等
- ・ 就職率
- ・ 大学というコミュニティの中で何が行われているかについて、知りたかったです。
- ・ 工業系の大学としてどのような規模や範囲で研究しているか、
- ・ 大学の教育方針

- ・ 大学が力を入れている分野に関しての情報。
- ・ 大学の学部学科詳細など
- ・ 新設学科の詳細について良く分かりました
- ・ 就活関係
- ・ 何を研究しているか
- ・ 大学の特徴、取り組み
- ・ 各大学の取り組みや、学部の情報

### 7. 視聴した大学・短大のオープンキャンパスに参加してみたいですか。

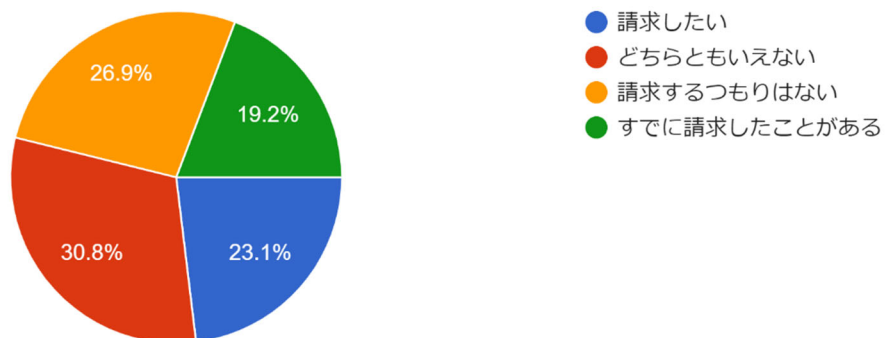
26件の回答



「参加したい」6人、「どちらともいえない」9人、「参加するつもりはない」8人、「すでに参加したことがある」3人 計26人

### 8. 視聴した大学・短大に資料請求してみたいですか。

26件の回答



「請求したい」6人、「どちらともいえない」8人、「請求するつもりはない」7人、「すでに請求したことがある」5人 計26人

9. 私大等PF 私立大学・短大オンライン紹介で改善点があれば教えてください。

- ・ ほかにも聴取したい大学があったが、4回だったので、出来なかった。
- ・ ブレイクルームからメインに強制的に切り替わりました。時間の都合上仕方が無い事ですが、説明が途中で終わってしまったのが残念でした。
- ・ 入学試験情報に偏っていた大学が多く、企業側というよりは学生への説明に特化していた。

10. 私大等PF 私立大学・短大オンライン紹介で良かった点があれば教えてください。

- ・ オンラインにて遠方地からでも視聴することができる
- ・ 各学校の概要がわかり良い機会となった。
- ・ 一度に色々な大学が見れてよかったです。
- ・ 複数の大学紹介を見ることができた。
- ・ 目指すところは学都金沢の一言につきます。閉塞しがちな日本に新しいムーブメントを起こして頂きたいです。
- ・ コロナ禍に関わらず遠隔にて紹介を受けられたこと。
- ・ また参加してみたい。
- ・ 限られた短い時間の中で特色あるそれぞれの学風や取り組みが伝わってきてとても良かったです。
- ・ Zoom URLからの繋がり、ブレイクアウトルームへの移行などスムーズにできました。ありがとうございました。

11. その他、ご意見、ご要望、私立大学・短大へ期待すること等あれば教えてください。

- ・ 本日は貴重なご説明ありがとうございました。時間の関係上、大学の御説明が途中で終了してしまったのは残念でしたが概ね理解することができました。Uターンの割合等もお伺いできれば幸甚です。
- ・ 大学等の中の教育に関する連携が更に必要である。
- ・ 文系大学は不要などという話も聞こえてきますが、無駄な事は何もなく、違う分野がコラボし補完しあえばもっと良いアイデアが日本から生まれるような気がします。このプロジェクトは成長が楽しみです。
- ・ どんどん県外にPRをして頂きたいと思います。

1 2. 私大等PFの取組について、地域住民や地域の企業・地方自治体等からの幅広い地域の意見を募集しています。今後の私大等PFの取組に期待すること等ご意見をお聞かせください。

- ・ 業界と小中高校との連携（職場見学、職業体験など）※比較的早期に、進学・就職といった進路選択に必要な情報および体験を行いたい
- ・ 昨日、利益追求型ではアイデアが生まれないというような話がありました。まさにその通りだと思いますが、資本主義の今の日本において、企業に対し、利益だけではない、という認識を持たせる為にはどのような施策が有効か。興味があります。
- ・ 今回のような紹介を年ごとに定期的にお願ひしたいです。
- ・ 産学連携
- ・ お忙しいところ恐縮ですが、大学の先生にお願ひしたい公開講座。地域連携プロジェクトとして、一般向けの英語に親しむ公開講座、一般向けのクッキング講座、現役保育士対象の英語で保育など
- ・ 各ゼミで必要としている、企業の知識や資金など