

## 博士前期・修士課程

### I. 工学研究科の学位授与に関する方針

工学研究科では、以下の能力を身につけ、修了要件を満たした大学院生に修士の学位を授与する。

- ① 地域及び地球規模の視点から社会の諸問題を発見し、それらを解決できる能力
- ② 創造性を発揮する専門的能力とイノベーション創出能力
- ③ 世代・分野・文化を超えたコミュニケーション能力とリーダーシップ能力
- ④ 高い倫理観を持ち、技術者として活躍できる能力

#### I-1. 工学研究科機械工学専攻の学位授与に関する方針

機械工学専攻では、以下の能力を身につけ、修了要件を満たした大学院生に修士（工学）の学位を授与する。

- ① 地域及び地球規模の視点から社会の諸問題を発見し、機械工学の知識・技術を活用してそれらを解決できる能力
- ② 創造性を発揮する機械工学に関する専門的能力とイノベーション創出能力
- ③ 機械工学の知識を基盤として、世代・分野・文化を超えたコミュニケーション能力とリーダーシップ能力
- ④ 高い倫理観を持ち、機械工学技術者として活躍できる能力

#### I-2. 工学研究科環境土木工学専攻の学位授与に関する方針

環境土木工学専攻では、以下の能力を身につけ、修了要件を満たした大学院生に修士（工学）の学位を授与する。

- ① 地域及び地球規模の視点から社会の諸問題を発見し、環境土木工学の知識・技術を活用してそれらを解決できる能力
- ② 創造性を発揮する環境土木工学に関する専門的能力とイノベーション創出能力
- ③ 環境土木工学の知識を基盤として、世代・分野・文化を超えたコミュニケーション能力とリーダーシップ能力
- ④ 高い倫理観を持ち、環境土木工学技術者として活躍できる能力

#### I-3. 工学研究科情報工学専攻の学位授与に関する方針

情報工学専攻では、以下の能力を身につけ、修了要件を満たした大学院生に修士（工学）の学位を授与する。

- ① 地域及び地球規模の視点から社会の諸問題を発見し、情報工学の知識・技術を活用してそれらを解決できる能力
- ② 創造性を発揮する情報工学に関する専門的能力とイノベーション創出能力
- ③ 情報工学の知識を基盤として、世代・分野・文化を超えたコミュニケーション能力とリ

ーダーシップ能力

- ④ 高い倫理観を持ち、情報工学技術者として活躍できる能力

#### **I-4. 工学研究科電気電子工学専攻の学位授与に関する方針**

電気電子工学専攻では、以下の能力を身につけ、修了要件を満たした大学院生に修士（工学）の学位を授与する。

- ① 地域及び地球規模の視点から社会の諸問題を発見し、電気電子工学の知識・技術を活用してそれらを解決できる能力
- ② 創造性を発揮する電気電子工学に関する専門的能力とイノベーション創出能力
- ③ 電気電子工学の知識を基盤として、世代・分野・文化を超えたコミュニケーション能力とリーダーシップ能力
- ④ 高い倫理観を持ち、電気電子工学技術者として活躍できる能力

#### **I-5. 工学研究科システム設計工学専攻の学位授与に関する方針**

システム設計工学専攻では、以下の能力を身につけ、修了要件を満たした大学院生に修士（工学）の学位を授与する。

- ① 地域及び地球規模の視点から社会の諸問題を発見し、システム設計工学の知識・技術を活用してそれらを解決できる能力
- ② 創造性を発揮するシステム設計工学に関する専門的能力とイノベーション創出能力
- ③ システム設計工学の知識を基盤として、世代・分野・文化を超えたコミュニケーション能力とリーダーシップ能力
- ④ 高い倫理観を持ち、システム設計工学に関わる技術者として活躍できる能力

#### **I-6. 工学研究科バイオ・化学専攻の学位授与に関する方針**

バイオ・化学専攻では、以下の能力を身につけ、修了要件を満たした大学院生に修士（理工学）の学位を授与する。

- ① 地域における生活環境から地球環境までの多面的な視野のもと、社会の諸問題を発見し、バイオ・化学分野の知識・技術を活用してそれらを解決できる能力
- ② バイオ・化学分野の創造性を備えた専門的能力とイノベーション創出能力
- ③ バイオ・化学分野の知識を基盤とした世代・分野・文化を超えるコミュニケーション能力とリーダーシップ能力
- ④ 高い倫理観のもと、バイオ・化学分野の研究者・技術者として活躍できる能力

#### **I-7. 工学研究科建築学専攻の学位授与に関する方針**

建築学専攻では、以下の能力を身につけ、修了要件を満たした大学院生に修士（工学）の学位を授与する。

- ① 地域及び地球規模の視点から社会の諸問題を発見し、建築学の知識・技術を活用してそれらを解決できる能力
- ② 創造性を発揮する建築学に関する専門的能力とイノベーション創出能力
- ③ 建築学の知識を基盤とした、世代・分野・文化を超えたコミュニケーション能力とリーダーシップ能力
- ④ 高い倫理観を持ち、建築学分野の技術者として活躍できる能力

#### **I-8. 工学研究科高信頼ものづくり専攻の学位授与に関する方針**

高信頼ものづくり専攻では、以下の能力を身につけ、修了要件を満たした大学院生に修士（工学）の学位を授与する。

- ① 地域及び地球規模の視点から社会の諸問題を発見し、総合工学（ものづくり）の知識・技術を活用してそれらを解決できる能力
- ② 創造性を発揮する総合工学（ものづくり）に関する専門的能力とイノベーション創出能力
- ③ 総合工学（ものづくり）の知識を基盤として、世代・分野・文化を超えたコミュニケーション能力とリーダーシップ能力
- ④ 高い倫理観を持ち、総合工学（ものづくり）技術者として活躍できる能力

#### **I-9. 工学研究科ビジネスアーキテクト専攻の学位授与に関する方針**

ビジネスアーキテクト専攻では、以下の能力を身につけ、修了要件を満たした大学院生に修士（工学）の学位を授与する。

- ① 地域及び地球規模の視点から社会の諸問題を発見し、経営工学関連の分野の知識・技術を活用してそれらを解決できる能力
- ② 創造性を発揮する経営工学関連の分野に関する専門的能力とイノベーション創出能力
- ③ 経営工学関連の分野の知識を基盤として、世代・分野・文化を超えたコミュニケーション能力とリーダーシップ能力
- ④ 高い倫理観を持ち、経営工学関連の分野の専門家として活躍できる能力