

金沢工業大学建学綱領

高邁な人間形成

我が国の文化を探求し、高い道徳心と広い国際感覚を有する創造的で個性豊かな技術者・研究者を育成します。

深遠な技術革新

我が国の技術革新に寄与するとともに、将来の科学技術振興に柔軟に対応する技術者・研究者を育成します。

雄大な産学協同

我が国の産業界が求めるテーマを積極的に追究し、広く開かれた学園として地域社会に貢献します。

KIT IDEALS 「学園共同体が共有する価値」に基づく信条（行動規範）

私たちは、学園共同体として共有すべき価値を“KIT-IDEALS”として定め、これらに基づく信条を次の通りにまとめました。これを学生、理事、教職員が常に意識し、尊重することにより学園共同体の向上発展を目指します。

K Kindness of Heart

思いやりの心

私たちは [素直、感謝、謙虚] の心を持つことに努め、明るく公正な学びの場を実現します。

I Intellectual Curiosity

知的好奇心

私たちは [情熱、自信、信念] を持つことに努め、精気に満ちた学びの場を実現します。

T Team Spirit

共同と共創の精神

私たちは [主体性、獨創性、柔軟性] を持つことに努め、共同と共創による絶えざる改革を進め、前進します。

I Integrity

誠実

私たちは、誠実であることを大切にし、共に学ぶ喜びを実現します。

D Diligence

勤勉

私たちは、勤勉であることを大切にし、自らの向上に努力する人を応援します。

E Energy

活力

私たちは、活動的であることを大切にし、達成や発見の喜びを実現します。

A Autonomy

自律

私たちは、自律することを大切にし、1人ひとりを信頼し、尊敬します。

L Leadership

リーダーシップ

私たちは、チームワークを大切にし、自分の役割における自覚と責任を持ちます。

S Self-Realization

自己実現

私たちは、自らが目標を持つことを大切にし、失敗に臆することなくさらに高い目標に挑戦することに努めます。

金沢工業大学大学院のアドミッション・ポリシー

工学研究科の教育・研究に関する基本理念は、人間力豊かで「自ら考え行動する高度な専門技術者並びに研究者」を育成することであり、そのためのアドミッションポリシーは次の通りです。

- ① 大学院への進学目的が明確な学生
- ② 大学院の教育・研究目標を理解し、教育・研究システムを活用できる学生
- ③ 各専門分野における基礎的な能力を身に付けている学生

心理科学研究科修士課程臨床心理学専攻の教育・研究に関する基本理念は、人間力豊かで「臨床実践力の基礎を身につけ、臨床心理学的諸現象を科学的に捉える力を持った社会に役立つ心理臨床家」を育成することであり、そのためのアドミッションポリシーは次の通りです。

- ① 大学院への進学目的が明確な学生
- ② 大学院の教育・研究目標を理解し、教育・研究システムを活用できる学生
- ③ 心理学の基礎的な能力を身に付けている学生
- ④ 専攻の教育理念を理解し、援助職としての資質を有している学生
- ⑤ 専攻修了後、臨床心理士をはじめ社会で心理臨床家として活動する意志の強固な学生