

学生の皆さんへ

数理工教育研究センター  
数理基礎教育課程

## 「数理リテラシーオリエンテーション」の開催について（案内）

「線形代数Ⅰ」を履修する**新入生全員**を対象に以下の日程で「数理リテラシーオリエンテーション」を開催します。このオリエンテーションでは「数理リテラシーパスポートプログラム」についての概要説明と、各学科における「数理リテラシー」がどのようなものかを皆さんに知っていただき、専門科目を学ぶ上で必要な「数理の基礎力」をどのように身につけたらよいかを「数理リテラシーガイドブック」に基づき説明します。

なお、新型コロナウイルス感染症防止対策として3密を避けるため、**動画での配信とします**ので下記の**実施方法に従って視聴（出席）して下さい**。また、このオリエンテーションは**授業の一環**ですので**「出欠」の確認を行います**。今後、学習設計していく上でも重要な内容ですので**必ず出席してください**。

### 実施方法

科目：「線形代数Ⅰ」

日程：第10回授業（クラスによって日が異なる）から1週間（e-シラバス上では **第16回授業**）

6月21日（月）：情報フロンティア学部（FM・FS・FY）、バイオ・化学部（BB・BC）

6月22日（火）：工学部 電気電子工・情報工（EL・EP）

6月23日（水）：工学部 環境土木工（EV）

6月25日（金）：工学部 機械工・航空システム工・ロボティクス（EM・EA・ER）、  
建築学部（AA）

形式：「数理リテラシーパスポートプログラム」動画配信

第10回の授業までにBoxに説明動画ファイルを用意し、eシラバスの第16回にBoxの動画フォルダへのリンクを貼っておきます。学科別の動画となっていますので、自身の所属する学科の動画を、事前に対面授業の際に配付する「数理リテラシーガイドブック」で確認しながら視聴して下さい。数理リテラシーガイドブックには「数理リテラシーパスポートプログラム」についての説明が詳しく書かれており、今後の専門分野の学習の参考となりますので、必ず一読しておいて下さい。

出欠確認：提出課題の提出

【注意】内容を確認した上で出席とします。しっかり取り組んで下さい。

提出課題：数理リテラシー修得計画表・感想文（意気込み）

計画表のテンプレート（Wordファイル）をeシラバス第16回に提示しているBoxのダウンロード資料へのリンクを辿ってダウンロードして下さい。ダウンロードしたWordファイルに「数理リテラシー修得計画」および感想を入力してPDFに変換し、eシラバス第16回の「数理リテラシーオリエンテーション課題の提出先」に提出して下さい。課題の提出期限は、第10回授業から1週間後です。

必ず、eシラバス第16回に記載の説明を確認し、「数理リテラシーパスポートプログラム」動画を視聴の上、課題に取り組んで下さい。

以上