

第16回

数理工教育セミナー

テーマ: 高大接続と数理教育の質的向上を目指したICTの活用

第16回 数理工教育セミナーでは、高大接続に向けたさまざまな取り組みの現状を踏まえて、高大接続に対応した新しい教育の形、とりわけ近年導入の進むICTの活用方法に焦点をおき、今後の高大接続改革とICTを活用した教育、高校生や大学生の数理の教育の質的向上について高等学校と大学等の教育関係者で共に考えていきます。

日時 2018年3月10日(土) 10:00~16:30 (受付 9:30 ~)

会場 金沢工業大学 23号館 4階

対象 高等学校教員・大学教職員・教育関係者等

参加費 無料



Webからの
お申込みはこちら

第1部 招待講演

10:00~12:30

招待講演

10:10~11:15

高大接続のあり方と
今後について

講師

近藤 治 氏

(学校法人 河合塾
教育イノベーション本部 副本部長)

招待講演

11:25~12:30

CBTを活用した反転学習の取組
-教材設計と授業デザイン-

講師

小松川 浩 氏

(千歳科学技術大学
情報システム工学科 教授)

~休憩(昼食)~

12:30~13:30

第1部 事例報告

13:30~15:30

事例報告 1

13:30~14:20

生徒の主体的な学びを促す
BYODを活用した授業改善と
その可能性
~内灘高等学校の新たな取り組みを踏まえて~

講師

崎山 寛之 氏

(石川県立内灘高等学校 教諭)

事例報告 2

14:30~15:20

ICTを活用した学習の質的向上
の取組み

講師

西 誠

(金沢工業大学
数理工教育研究センター 教授)

第2部

15:30~16:30

懇談会

お問い合わせ・お申込み 921-8501 石川県野々市市扇が丘7-1 金沢工業大学 数理工教育研究センター
数理工教育セミナー事務局

TEL:076-294-6470

URL:<http://www.kanazawa-it.ac.jp/efc/index.html>

FAX:076-294-6832

MAIL:kit-efc@mlist.kanazawa-it.ac.jp

K.I.T. 金沢工業大学

● 数理工教育研究センターの主な教育研究活動のご紹介

第2部 懇談会の開場にて実際にご覧いただけます。

学習サポート・学びの広場



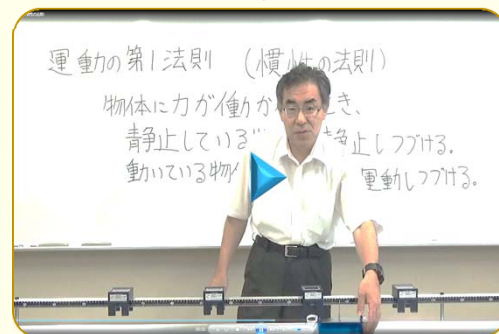
個別学習指導	グループ学習指導	各種支援講座
学生チューター	学びあい	ラーニングcommons

ICT教材の開発・提供



KIT数学・物理ナビ	Web教材	物理シミュレーション
数学知識構造の可視化	数学・物理の接続	教材開発

アクティブ・ラーニング



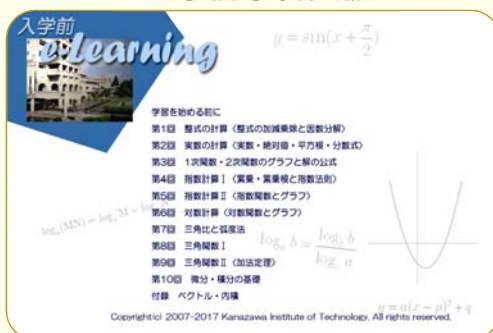
動画コンテンツ	物理の演示実験	反転授業
ICTの活用	工学の曙	STEM教育

高大連携による数理教育研究会



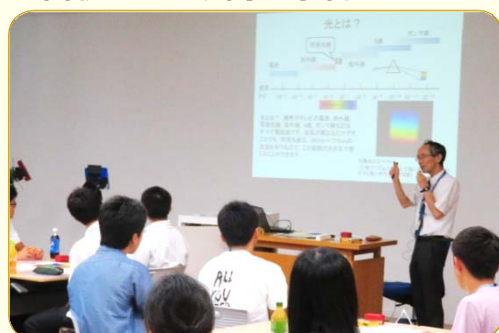
高大連携・高大接続	授業手法・新テスト等の検討
数理教育の研究	教材の提供
	共同研究・開発

入学前学習支援




学習アドバイス	大学数学への導入教育	基礎力の定着
通信添削学習	e-learning	自学自習の習慣化

高校生・地域向け学習イベント



科学体験	高校生 体験授業	社会人のための数理
STEM教育	KIT数理講座	地域連携・高大連携・産学連携

● お申込み【申込締切：2月23日（金）17時まで】（FAX：076-294-6832）

ふ 氏	り	が	な 名			 Webからの お申込はこちら
学 校 名 ・ 企 業 名						
所	属			役 職		
担 当 教 科						
住	所			〒 -		
電 話 番 号						
E - m a i l						
昼	食			<input type="checkbox"/> 不要 （昼食をご用意しております。不要な場合のみこちらにチェックをお願いします。）		
懇談会（第2部）参加				<input type="checkbox"/> 参加する <input type="checkbox"/> 参加しない （本センター教員の授業手法や学習サポート等への取り組みを紹介しておりますので、是非ご参加ください。）		
ご質問・ご連絡事項等 記 入 欄						
センターからの情報				<input type="checkbox"/> 不要 （今後、センターからの学習イベント、教育研究に関するご案内を希望されない場合は、こちらにチェックを入れてください。）		

上記の内容をFAXまたはメール、ホームページからお申し込みください。

kit-efc@mlist.kanazawa-it.ac.jp