

金沢工業大学

第14回 数理工教育セミナー

アクティブ・ラーニングを
中心とした数理教育へ

日時:平成28年3月19日(土) 10:00~16:30

場所:金沢工業大学 23号館4階 (23・409) ※ 昼食を準備しております。

無料

第1部

10:00~12:00 招待講演

10:10~11:00 「今、なぜアクティブ・ラーニングなのか」

石井 英真 氏

(京大大学院 教育学研究科 准教授)

11:10~12:00 「ハイブリッドシンキングによる
アクティブ・ラーニングの実践
—モノ造型創発教育のアクティブ化—」

小林 仁 氏

(仙台高等専門学校 建築デザイン学科 教授)

13:00~15:30 事例報告

13:05~13:50 「高校数学の授業における
ICT活用の現状と課題
—アクティブラーニングの観点より—」

宮田 毅一郎 氏

(石川県立小松明峰高等学校 教諭)

13:55~14:40 「ICTの活用とアクティブ・ラーニング
—高校物理の授業における実践—」

岡崎 裕一 氏

(北陸学院中学・高等学校 教諭)

14:45~15:30 「反転授業の実践とアクティブ・ラーニング」

西 誠

(金沢工業大学 数理工教育研究センター 教授)

第2部

15:40~16:30

懇談会

お申込み
お問い合わせ

金沢工業大学数理工教育研究センター事務局(セミナー事務局)

〒921-8501 石川県野々市市扇が丘7-1

TEL 076-294-6470 URL <http://www.kanazawa-it.ac.jp/efc/>

第14回 数理工教育セミナーの概要

大学・高専教育におけるアクティブ・ラーニングの先進的な取組に関する講演、高校教育におけるICTの活用やアクティブ型の教育事例報告、さらには本センターからの活動報告などを行います。

大学・高校ともに、アクティブ・ラーニングへの転換が必須の状況になっており、ICTの活用や反転授業によるアクティブ・ラーニングの取組がスタートしています。この取組を充実、発展させるために、将来の高大連携(接続)を視野に、アクティブ・ラーニングの現状や今後などについての情報交換、意見交換を行います。

数理工教育研究センターの教育・研究活動

■ 微分56 (小テスト4対策の解説その10)

関連コンテンツ

- 1-29/55
- 微分1 2015/0 00:06:00
- 微分2 2015/0 00:03:59
- 微分3 2015/0 00:03:59

反転授業の実践

- 授業時間外の自発的学習
- 相互学習
- デジタル教材
- 理解の深化
- 演習シート



ピア・サポーター

- 学生チューター
- 養成講座
- 補充授業の実施
- コミュニケーション
- 成長記録
- 成果発表会の実施

KIT 数学ナビゲーション

数学ナビゲーションについて

数学ナビゲーションの特徴

リンク・バック・ラーニング

e-learning

- 数学
- 物理
- 知識構造の可視化
- 関数描画
- 数学学習ソフト
- プログラミング言語



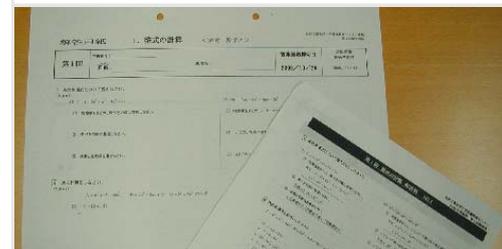
地域に根づく数理の広場

- 地域貢献
- 実験・工作
- 学生によるイベント企画・運営
- 講座・セミナーの実施



高大連携による数理教育の研究

- 高大連携
- 高大接続
- ICT活用
- 研究会の実施
- デジタル教材



入学前教育

- 通信教育
- 添削学習
- 専門高校特別選抜を対象に実施
- e-learning
- 微積の学習への導入
- 自学自習の習慣

お申込み【申込締切:3月4日(金)17時まで】

以下の内容をFAX(076-294-6832)またはホームページからお送りください。
 ※ホームページはこちら <http://www.kanazawa-it.ac.jp/efc/>

氏名	
ふりがな	
学校名・企業名	
所属名	
役職	
担当教科	
住所	
電話番号	
メールアドレス	
昼食	<input type="checkbox"/> 不要 (昼食をご用意しております。不要の場合のみ、こちらにチェックをお願いします)
懇談会参加	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
センターからの情報	<input type="checkbox"/> 不要 (今後センターからの学習イベント、教育研究に関するご案内を希望されない場合のみ、こちらにチェックをお願いします)

セミナー・お申込みに関するお問い合わせ先

金沢工業大学 数理工教育研究センター事務局(セミナー事務局)

電話 :076-294-6470

FAX :076-294-6832