

プレースメント数学テキスト（Aコース用）と学生の の勉学意欲

Textbook for Placement Mathematics for Use in A Course & Students' Desire To Learn

石井 晃・大林 博一・小山 陽一

Akira ISHII, Hiroichi OBAYASHI and Youichi KOYAMA

数学に関する大学1年次生用のテキストは多数市販されているが、多くは学生自身が予習をすること、講義を聞いた後で十分勉強し、理解してくれることを前提としたテキストである。学生が講義の後でテキストを開いて勉強しようとしたとき、講義での説明とテキストの簡潔ではあるが論理的すぎる文章の間にギャップを感じ、（テキストの内容が理解できずに）勉学意欲を失ってしまう学生が多いように思われる。講義での説明とテキストの間にギャップを感じさせないようなAコースの学生のためのテキストの作成を試みた。すなわち、学生が無理なく講義の内容を復習でき、さらに自ら演習問題を解いてみようとする意欲を喚起するテキストの作成を目標とし、今回のテキストを完成させた。

本稿は平成13年度作成した『プレースメント数学』（Aコース用）のテキストに関して、モデルの3クラスと担当教員に対して行ったアンケート調査の結果報告、及びテキストを使用して学んだ学生の学習達成度の分析と今後の課題への考察である。

キーワード：プレースメント数学、テキスト、演習問題、アンケート

There are many mathematics textbooks on sale for college freshmen.

However, most of these textbooks are written based on the assumption that the students themselves will prepare in advance, and after listening to the lecture, will study the text and be able to understand it. When students open their textbooks and start to study after listening to the lecture, they often feel a gap (not understanding the textbook) between the contents of the lecture and the sometimes too logical sentences they find in the text, leading many of them to lose interest in studying.

As a result, I have thought up the idea of devising a text for

students in the A Course so that they don't experience this understanding gap. In other words, I have succeeded in creating a textbook with the goal of stimulating the students' interest so that they don't waste effort, can review the content of the lecture, and can solve practice questions by themselves. This article is the final report of the questionnaire which was conducted for the Model 3 class and its instructors, and the analysis of the achievement of students learning with this text ,and is intended to be used as a topic for future consideration. The questionnaires are about the textbook in the A Course for Placement Mathematics which was created in 2001.

Keywords : Placement Mathematics, Text, Exercise, Questionnaire