教育支援システムにおける教材開発 - 分かる、親しめる、使える教材の開発 -

Development of Teaching materials in a Study-support System

- Development of Comprehensible and Accessible Teaching Materials -

福田 一郎 Ichiro FUKUDA

最近、高等学校までの履修歴の多様化に伴い、大学新入学生の基礎学力に大きな格差が生じてきた。この格差を軽減するために、金沢工業大学工学基礎教育センターが設立され、本学学生の学習を支援するためのさまざまな活動が行われている。学生の休暇期間を利用した夏期、春期の特別講座もその一つである。

筆者は春期特別講座のために、学生にとって分かりやすい、親しみやすい教材を試作してみた。その概要とこれから望まれる教材の方向性について提案したい。 キーワード:分かり易い教材、親しみ易い教材、工学基礎教育

Last year, Kanazawa Institute of Technology (KIT) established Engineering Foundations Education Center. This Center provides several programs that support KIT student study. One example of this is the spring and the summer lecture programs.

In the spring program, I demonstrated unique teaching materials which were both comprehensible and accessible for students. This paper describes an outline of the teaching material, and provides a glimpse at future teaching materials.

Keywords: Comprehensible teaching materials, Accessible teaching materials, Education for engineering foundations