

工学基礎教育における学習支援プログラム

Learning Support Program for Engineering Foundations Education

青木 克比古・山口 尚・槻橋 正見
*Katsuhiko AOKI, Takashi YAMAGUCHI
and Masami TSUKIHASHI*

工学基礎教育センターは、『学生が考える楽しみと学ぶ喜び』を体得するようにと、学生自らの学習意欲触発のためにいろいろな学習支援活動を行っている。ここでは本センターの機能の1つである、『学生への学習支援プログラム』として実施している4つのプログラムすなわち(1)年間を通してのチューター活動による学習支援、(2)春、秋、冬の各学期での授業期間での授業理解度向上プログラムによる学習支援、(3)夏期および冬期の休業中の特別講座を通じての学習支援、(4)不定期に開催するチャレンジ講座を通じての学習支援について報告する。センターの延べ利用学生は、12年度は6300名、さらに13年度は9月末で5800名となっており、学生にとって次第になくてはならない存在になりつつある。本センターの学習支援が、学生の学習意欲を触発し、真に学生のためになるように、これからもこの学習支援プログラムを組織的につづけていきたい。

キーワード：学習支援プログラム、チューター活動、授業理解度向上、特別講座、チャレンジ講座

Various learning support programs are being carried out for motivating learning will of students themselves by the engineering foundation education center. These programs are composed of following ones i.e., (1) tutoring activity throughout a year (2) improvement program of understanding degree of class by remedial lecture (3) learning programs for specific themes during summer and spring vacation period and others. Total number of 6300 students learned in this center last year and 5800 students did by the end of September this year. This center becomes indispensable for students to stand on their feet in terms of the engineering foundation.

Keywords: learning support program, tutoring activity, remedial lecture, learning program for specific theme