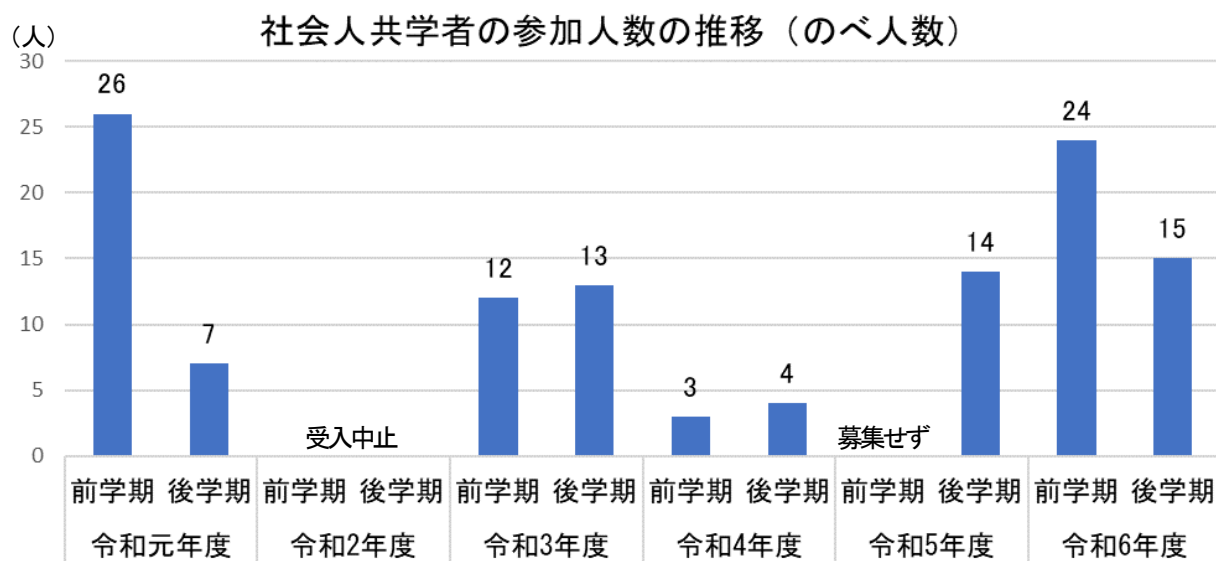


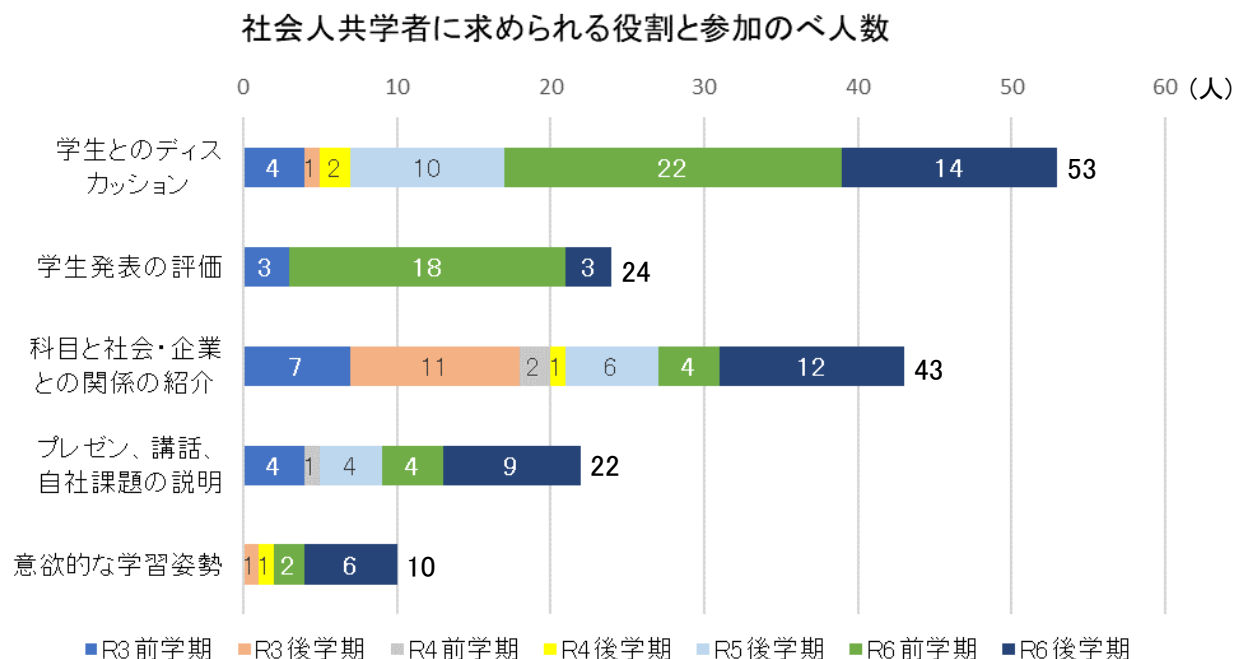
社会人共学者の実績

1. 社会人共学者の参加人数の推移（令和元年度～令和6年度）



注：上のグラフの中で、令和2年度はコロナ禍のため社会人共学者の受け入れを中止し、令和5年度前学期は業務の都合で社会人共学者の募集をしませんでした。

2. 社会人共学者に求められる役割（令和3年度～令和6年度）

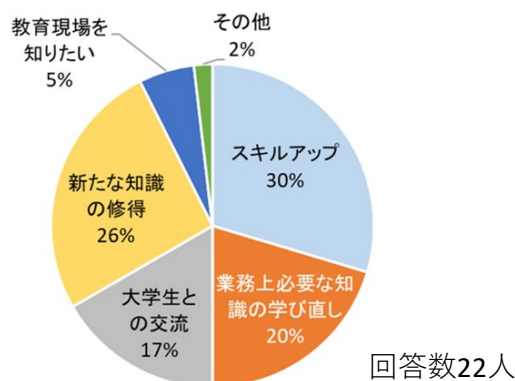


注：上のグラフは、社会人共学者の参加のあった科目の社会人共学者に求められる役割を集計した結果であり、多かった順に「学生とのディスカッション」、「科目と社会・企業との関係の紹介」、「学生発表の評価」となっています。

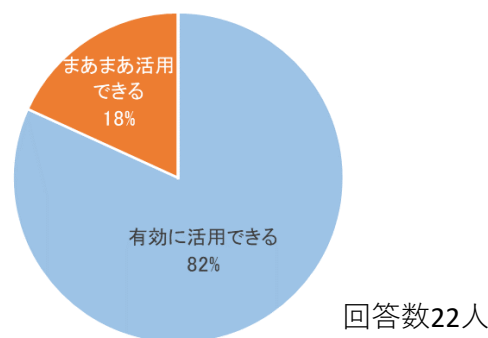
参加者、学生、教員の声

1. 社会人共学者に参加された社会人のアンケート結果（抜粋）

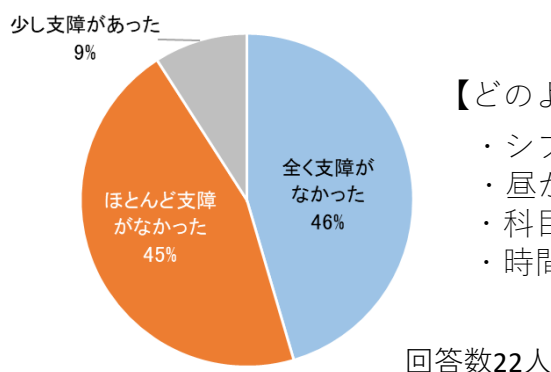
■ どのような目的で参加されましたか？



■ 学んだ内容は今後の業務や日々の生活等に活用できる内容でしたか？



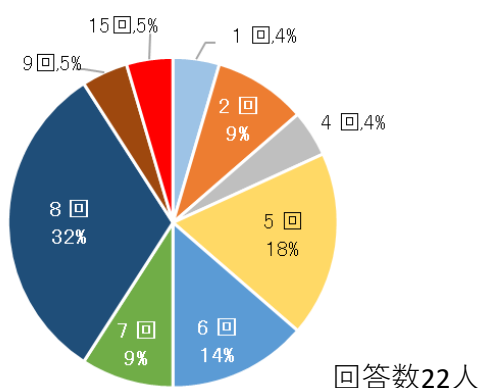
■ 参加にあたり、所属する企業等の業務への支障はありましたか？



【どのような業務の調整が必要でしたか？】

- ・シフトの調整
- ・昼からの業務開始時間をずらしてもらうことにしました。
- ・科目が1限目のため、時間休の取得で済み、調整しやすかった。
- ・時間の調整が可能な曜日の授業の中から科目を選択した。

■ 15回分の授業中、何回参加しましたか？

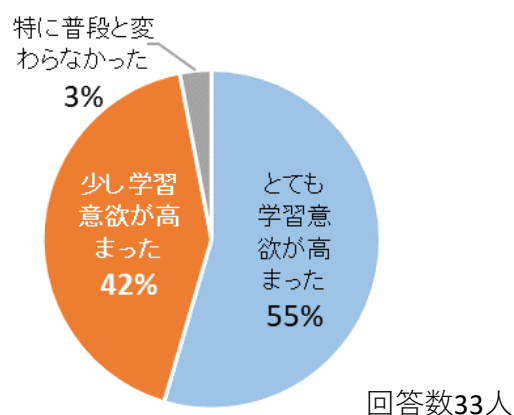


■ 授業で学生と意見交換など交流した感想をお聞かせください。

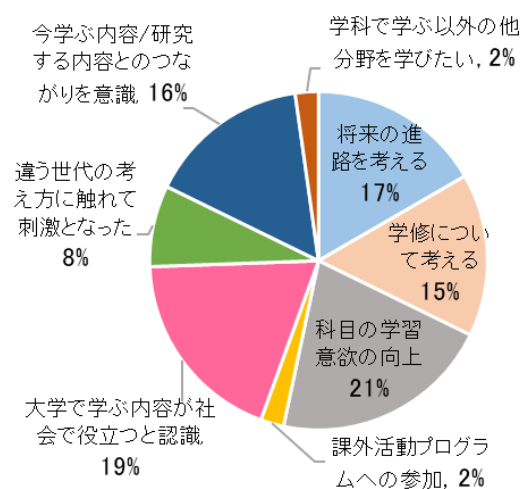
- ・専門的なことを聞かせてもらったり、自分とは違う視点で物事を分析していたり、非常に刺激になりました。
- ・現役生の思考、価値観、学生のマインドを含め、とても有意義な時間を過ごすことができ、私自身の学びと成長、視野の拡大になりました。
- ・学生からの素朴な質問はこちらにとっても学びの視点になりました。学生にとっても現場の実体験を知ることで理解が進んだとのコメントがあり、役に立てたなら嬉しく思います。

2. 社会人共学者と一緒に学んだ学生のアンケート結果（抜粋）

■ 社会人と学んで自身の学習意欲に変化はありましたか？

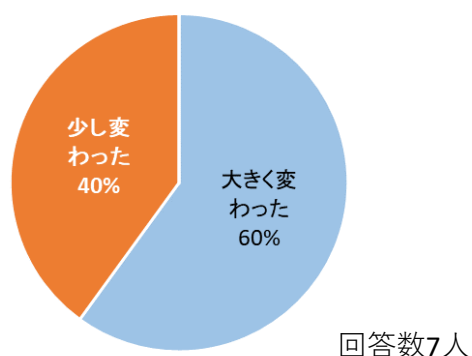


■ 社会人と共に学んだこと、感じたことをお聞かせください。



3. 教員のアンケート結果（抜粋）

■ 社会人が参加して学生の学習態度に変化はありましたか？



■ 学生の学習態度の変化について特筆すべき点がありますか？

- ・ 授業に特別な工夫はしなかったが、社会人がいることで学生がペアワークやグループワークにしっかりと取り組んでいた。
- ・ 社会人のプレゼンを組込むことで、学生は学んでいる技術が実社会でどのように生かされているのか、メリットや課題等を知ることができた。
- ・ 社会人の経験を語ってもらうことで学生が実業務をよりイメージしやすくなった。
- ・ 参加者の受講態度や発言内容等、学生の参考になることばかりだった。

