

Introduction of K.I.T. Geospatial Information Project



暮らしの中の科学を発見

カメラキッズ

メンバー募集中!

【空間サイエンス編】

パソコンを含めた情報通信技術の深い使い方や、身近にある科学のおもしろさに触れてみよう!

- 第1回 5月25日(土) 9:30-14:00 衛星画像解析に挑戦! (体験型)
- 第2回 6月15日(土) 9:30-15:30 立体スケッチとペーパークラフト (工作型)
- 第3回 7月6日(土) 9:30-15:00 植物図鑑を作ろう! (制作型)
- 第4回 8月5日(月) 9:30-15:30 音ではかる?音でわかる! (体験型)
- 第5回 8月7日(水) 9:30-19:30 GPSで宝探し&パノラマで遊ぼう! (体験型)

会場: 野々市市情報交流センター カメラキッズ部

対象: 市内小学4年生-中学3年生

定員: 15名 (申込多数の場合は抽選)

申込: 申込書・参加費3,000円 (教材・材料費別)



オリジナル風鈴をつくろう!

HANDS-ON WORKSHOP

「かなざわ風鈴」は金沢の新しい風鈴です。この種やかな風鈴を作ってみませんか? アレンジを加えて自分だけのオトどカチチを揃えてみましょう!

日時: 8月17(土)、24(土) 13:30より受付

参加料: 30~60分

会場: 手造り中心入館で誰でもOK

場所: 柳町1-1-1 Gallery & Workshop Gallery 2楼 980-0902 予約電話: 1-2-34

チラシ

What is “Geospatial Information Project”?

Research meeting to encourage the students project in **2005**

But.....

motivation was not high

College students should teach project theme to local elementary and junior high school students. “Camellia Kids” was started in **2008**

For the purpose of

spreading an project to the local community

"Geospatial Information Project" was started in **2009**

QZS WG, TLS WG

Geospatial Information Seminar

K.I.T .was chosen as a COC of MEXT in 2013



Outline of K.I.T. Geospatial Information Project (At the time of the start in 2009)

The “learning place” that can learn Geospatial Information

from a Child to an Engineer

Science Program for Children



Education and Study for K.I.T. Students



Collaboration of industry and university for development of human resources



Collaboration of industry and university for research and developments



Education and Research Project

K.I.T.



Local Company

Local Citizen



K.I.T. provide opportunities to study for local citizens and local companies , which is called “The HUB of personal training”

Program for Engineer

○Needs of Company

- To improvement of young engineer’s skill
- To expand territory of business for research and development.

Specialist
And
Specialty

K.I.T. Provide: Doctor course students, master course students and undergraduate student participate. Professor advises to engineer relating to special knowledge and K.I.T. provide the opportunity of study for engineers.

Outline of WG and seminar under activity and work in process

The most important point is that the student participates in all programs

○QZS(GPS of Japanese Version)WG (For Local Company)

Actual experiment of Japanese version GPS, and the trial for new industrial creation for QZS.

○Terrestrial Laser WG (For Local Company and Local Government)

Although three-dimensional measurement is common, it is not applicable to a public survey. A public investigation manual is due to propose in collaboration with KIT and City office of Kanazawa .

○Geospatial Information Seminar (For Citizen and Engineer)

Introduction of advanced technology and new business. Presentation of professor ,students and local company.

○Science Seminar (For Children and Local Citizens)

Science seminar “Camellia Kids” who experience the spatial information technology for the elementary and junior high school students of Nonoichi City.(The project was planned and managed by only students.)

○BIM&CIM WG (Work in process: For Local Company)

New WG of 3D technology for architecture and public survey.



Terrestrial Laser WG



Geospatial Information Seminar



Science Seminar (For Children and Local Citizens)



QZS(GPS of Japanese Version)WG

KIT空間情報プロジェクト

日本写真測量学会北信越支部共催

平成25年度 第5回空間情報セミナー

平成26年1月17日(金) 14:00~

会場: 金沢工業大学 23号館1F パフォーミングスタジオ

【KIT空間情報研究室学生研究成果発表】

Presentation of Students

Example of Geospatial Information Seminar

司会 金沢工業大学 環境・建築学部 教授 鹿田 正昭

1. セミナー

- 空間情報セミナー講演① (CPD ポイント付与対象) 14:00~14:50
講演タイトル「空間情報で辿る都市変容 - 新潟市中央区の一事例 -」
講師: 朝日航洋株式会社 北陸空間情報支社 技術部
村上 桂山氏

-----休憩 10分-----

- KIT空間情報研究室学生研究成果発表 15:00~15:50

各ブースにて研究室学生がポスターセッション形式で
研究成果報告や成果物の展示を行います。
研究室名・発表タイトル・発表者は次頁をご参照ください。

-----休憩 10分-----

2. 16:00~16:50

3. 16:50~17:20

※会場との方との懇談の



- 鹿田研究室
「北陸地区における準天頂衛星みちびきのL E X信号を用いた実証実験」
関口 直朗 浦松 裕樹

- 「パノラマ写真を用いた本町通りの活性化」
瀬畑 和樹

- 徳永研究室
「UAVを用いた土木構造物の視認」
遠藤 翔太, 五座 有祐

- 「準天頂衛星みちびきを利用した樹木位置の測定」
金津 彰人, 西田 拓真

- 土田研究室
「兼六園の庭園構成と音風景 AR技術を用いた可視化・可聴化」
伊藤 祥平, 永井 陽介, 山口 直樹, 荒井 大樹, 上村 卓也

- 「金沢の河川・用水の音風景の収集と散策マップの作成」
小堀 佑樹, 芳沢 哲郎

- 下川研究室
「センサーを用いた対話的なあかりオブジェのデザイン〜金澤月見光路2013」
平山 英幸, 内堀 隆, 織橋 佑斗, 河野 慎司, 源大 勇斗, 白井 琢麻, 廣瀬 寛騎

- 神山研究室
「金沢レンタサイクル「まちのり」の走行経路に関する研究」
工藤 浩之

- 「金沢市片町交差点を対象とした屋外広告物の影響評価」
永井 卓也

Subject and contents written on Syllabus

○Surveying I

Director of the Foundation for Information and Culture Promotion of Nonoichi city gives a lecture to KIT students about Camellia Kids programs and its subject.

○Surveying II

KIT students try to teach a geospatial information technology(Knowledge studied in the Surveying I) to a elementary student. (Two or three selected team)

○Environmental Planning

Various knowledge studied at the classroom is taught to local elementary and junior high school students.

○Geoinformatics

By the special lecture of consultant engineers, students get practical example in a society and a power of execution to geospatial information technology.

○Space Media

Various knowledge studied at the lecture is taught to local elementary and junior high school students.



Goals of student for WG and seminar

○ Participation and presentation to a special information seminar.

Students can study the high technology of spatial information technology . Moreover, the advice from a specialist can be obtained at the opportunity of a presentation. Students can discover a career path. Communications skills can be learned by collaboration with a local company.

○ Plan and management of the science seminar for children

By the operation of a science seminar, and management, the student can have communications skills.

○ Practical power is given by cooperation with a public utility foundation or a company.

For considering the carrier path relevant to spatial information, student learns by collaboration with a member of society about the technical problem . By practicing , students are able to master basic ability to work in society.



Homepage of Camellia Kids



カメラキッズ × KIT環境マインド
醸成プロジェクトの実践

[カメラキッズ×KIT環境マインド] は石川県野々市町に住む小学4年生～中学3年生の子どもたちと金沢工業大学の学生がいっしょに科学のおもしろさを体感するイベントです。

みんなでいっしょに学びましょう

とってもたのしいよ

本取組は（財）野々市町情報文化振興財団と金沢工業大学の連携により実施しています。

空間サイエンス編

パソコンをふくめた情報通信技術の楽しい使い方や身近にある科学のおもしろさにふれてみよう！

<http://www.kanazawa-it.ac.jp/prj/kankyoku/kamera/>

Conclusions (by Keywords)

All theme of listed below include educational effects

○ Collaboration of Industry-University

QZS (Michibiki) WG

Terrestrial Laser WG

Geospatial Information Seminar

○ Collaboration of Industry-Academia-Government

Terrestrial Laser WG (Apply to public surveying :
Collaboration with Kanazawa City etc..)

○ Collaboration for Local Area

QZS (Michibiki) WG

Terrestrial Laser WG

Science Seminar (Camellia Kids)

Introduction of K.I.T. Geospatial Information Project



Thank you for your attention

暮らしの中の科学を発見

カメラキッズ

メンバー募集中!

【空間サイエンス編】

パソコンを含めた情報通信技術の面白い使い方や、身近にある科学のおもしろさに触れてみよう!

- 第1回 5月25日(土) 9:30~14:00 衛星画像解析に挑戦! (衛星画像)
- 第2回 6月15日(土) 9:30~14:00 立体スケッチとペーパークラフト (ペーパークラフト)
- 第3回 7月6日(土) 9:30~14:00 植物図鑑を作ろう! (植物図鑑)
- 第4回 8月5日(月) 9:30~14:00 音ではかる?音でわかる! (音)
- 第5回 8月7日(水) 9:30~14:00 GPSで宝探し&パラマで遊ぶ! (GPS)

会場: 野々市市情報交流館カメラコア および 金沢工業大学
対象: 市内小学4年生~中学3年生
定員: 15名 (申込多数の場合は抽選)



オリジナル風鈴をつくろう!

HANDS-ON WORKSHOP

「かざり風鈴」は金沢の新しい風鈴です。この種やかな風鈴を作ってみませんか? アレンジを加えて自分だけのオリジナル風鈴を描いてみましょう!

日時: 8月17(土)、24(日) 13:30より受付
参加料金は30~60円
会場: 宇土総合文化センター 誰でもOK
申込: 無料です!
会場: Gallery & Workshop Gallery 2階 900-0902 予約電話: 1-2-34

主催: 金沢県立大学 金沢大学 金沢工業大学
協賛: 金沢市立大学 金沢市立短期大学
協賛: 金沢市立短期大学 金沢市立短期大学
協賛: 金沢市立短期大学 金沢市立短期大学

申込: 5月18日(木) 午後5時
定額: 5,000円 (税別、送料別)

広坂の商店街でも展示中ver.21