

6-4 心理情報デザイン学科

Department of Psychology and Information Design

メディア情報学部 心理情報デザイン学科の卒業の認定に関する方針

大学で定めた卒業認定の要件を受けて、心理情報デザイン学科が示す以下の知識及び能力を有する者に学士（情報）の学位を授与する。
（各記号の説明はWEBに記載・各記号は科目のシラバス内「学科教育目標」として記載しています）

基礎教育部：A～H

A 自己啓発・自己管理能力 B 多様な価値観の理解と倫理的判断能力 C 外国語コミュニケーション能力 D 現象のモデル化と分析能力、論理的思考能力
E 図表を用いたコミュニケーション能力 F 基礎的な実験能力 G 問題発見・問題解決能力 H コンピュータリテラシー

専門教育課程：I～M

I キャリアデザイン能力 J 心の基礎的理解力 K 研究計画立案・実施・データ分析能力 L 心の理解と産業的应用実践力 M 心の理解と臨床的应用実践力

教育目標

心理情報デザイン学科では、心理学を学ぶことを通して、人の生活を支える安全で使いやすく、魅力的なコンテンツ、製品、サービスを提案・実現するのに必要不可欠な知識を身につけることを目指す。心のはたらきや脳・神経の仕組みを理解し、データサイエンスを含む科学的な手法を通して課題解決に取り組むことができ、またそれらの知識をものづくり・ことづくり・ひとづくりに活用することや、臨床場面で実践することができる人材を育成する。

課程区分	科目区分	科目群	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		卒業に必要な最低単位数		
			1期 前学期	2期 後学期	3期 前学期	4期 後学期	5期 前学期	6期 後学期	7期 前学期	8期 後学期	必修	選択	文理横断 専門探究
修学基礎教育課程	修学基礎科目	修学基礎	▶ 修学基礎 A ②	▶ 修学基礎 B ②							4	—	—
		人間形成基礎	▶ 実践ウェルビーイング ①		※1 ▶ 技術者と持続可能社会 ② ▶ 日本学(日本と日本人) A ① ▶ 日本学(日本と日本人) B ①	※1	▶ 科学技術者倫理 ②	※1			7	—	—
		生涯スポーツ	▶ 健康・体力づくり ①	▶ 生涯スポーツ演習 ①							2	—	—
		人間と自然	▶ 人間と自然							合格が 卒業要件	—	—	
英語教育課程	英語科目	英 語	□ イングリッシュベーシックス ② □ イングリッシュピックス 1 ② □ イングリッシュピックス 3 ② □ イングリッシュピックス 5 ②	□ イングリッシュピックス 2 ② □ イングリッシュピックス 4 ② □ ビジネスコミュニケーション ② □ アカデミックリーディング 1 ② □ ライティングベーシックス ② □ S T E Mイングリッシュ ② ※1 □ T O E I C初級 ② □ T O E I C中級 ② □ インテンシブイングリッシュ ②	□ イングリッシュピックス 3 ② □ イングリッシュピックス 5 ② □ アカデミックリーディング 2 ② □ アカデミックプレゼンテーション ② □ イングリッシュセミナー ②	□ イングリッシュピックス 4 ② □ ビジネスコミュニケーション ② □ アカデミックリーディング 1 ② □ ライティングベーシックス ② □ S T E Mイングリッシュ ② ※1				—	8	※3	
数理・DS・AI 教育課程	数理基礎科目	数理基礎	▶ 情報のための数学Ⅰ ② ▶ 情報のための数学Ⅱ ②	▶ 線形代数学 ② ▶ AⅠ基礎 ① ▶ データサイエンス基礎Ⅰ ① □ 情報数理 A ② □ データサイエンス物理 ②	▶ データサイエンス基礎Ⅱ ① □ アドバンスト数理 A ② □ アドバンスト数理 B ②	□ 技術者のための統計 ②					9	2	※1
PD基礎教育課程	基礎プロジェクト科目	基礎プロジェクト	▶ プロジェクトデザイン入門(実験) ② ▶ ICT入門① ▶ データサイエンス入門①	▶ プロジェクトデザインⅠ ②	▶ プロジェクトデザインⅡ ②	▶ プロジェクトデザイン実践(実験) ②					10	—	—
専門教育課程	専門科目	専門科目	▶ 心理と情報デザイン ① ▶ 心理学概論A ② ▶ 心理学概論B ② ▶ 心理学研究法 ② ▶ 認知情報データ解析基礎 ②	▶ 心理情報プログラミングⅠ ② □ 知覚・認知心理学A ② □ 臨床心理学概論 ②	▶ 心理学実験 ② ▶ 心理学統計法 ② ▶ 心理学基礎実験実習Ⅰ ② ▶ 心理情報とキャリアデザイン ② □ 認知情報と心理調査法 ② □ 心理情報プログラミングⅡ ②	□ 教育・学校心理学 ② □ 心理学基礎実験実習Ⅱ ② □ 認知情報データ解析応用 ② □ 健康・医療心理学 ② □ 観察法 ② □ 脳生理データ解析演習 ②	▶ 心理情報専門実験・演習 A ③ □ 人体の構造と機能及び疾病 ② □ 神経・生理心理学 ② □ 社会・集団・家族心理学 ② □ 学習・言語心理学 ② □ 産業・組織心理学 ② □ 障害者・障害児心理学 ② □ 知覚・認知心理学B ② □ 心理学的支援法 ②	▶ 心理情報専門実験・演習B ③ □ 脳における情報処理 ② □ 精神疾患とその治療 ② □ 発達心理学 ② □ 情報デザインと消費者心理 ② □ 感情・人格心理学 ② □ ヒューマンインタフェース設計 ② □ 心理演習 ② □ 心理的アセスメント ②	□ 公認心理師の職責 ② □ 福祉心理学 ② □ 司法・犯罪心理学 ② □ 関係行政論 ②		60	※3	
		専門プロジェクト科目					▶ イノベーション基礎 ① ▶ 専門ゼミ ①	▶ プロジェクトデザインⅢ ⑧		10	—		
		その他					□ 進路セミナーⅠ ①	□ 進路セミナーⅡ ① ※1	□ 心理実習 ③		—	—	
全課程から提供	リベラルアーツ系科目		科目の記載はp.173-174参照								—	12	※2

▶ 必修科目 □ 選択科目

○付数字は単位数を表す。
※1：ゾーンの科目は学科によって開講学期が異なるので注意すること。
※2：「リベラルアーツ系科目」の12単位については、科目群「文理横断」と「専門探究」から合計12単位を修得すること。
※3：「専門探究」の単位数は、科目群「英語」「数理基礎」「専門」より卒業に必要な最低単位数を超えた単位数とする。

合計

124

詳細は次ページへ

カリキュラムガイド

＞ キーワード

心のはたらき

脳・神経の仕組み

データサイエンス

臨床心理学

ディプロマ・ポリシー(DP)

キャリアデザイン能力(I)

実社会において心理学の知識が生かされる場面を理解し、社会の動向、求められる人物像、就職環境などを把握して、将来の進路を展望し、自らの進むべき方向を決定できる。

心の基礎的理解力(J)

心について蓄積されてきた知見を理解し、そこから心のはたらきの理解や検討を進めるための枠組み・モデルを構築することができる。

研究計画立案・実施・データ分析能力(K)

心のはたらきや心のしくみを明らかにするために、観察・面接・調査・実験といった手法を用いて適切に研究を計画し、それを精緻に実施し、種々のデータを分析するために必要な情報技術、統計技法を身に付け適切に実施することができる。

心の理解と産業的応用実践力(L)

心と心のはたらき、しくみに関する知識を、ものづくり、ことづくり、ひとづくりに活用するための方法を知り、それを社会や産業における実装を進めることができる。

心の理解と臨床的応用実践力(M)

医療・教育・福祉・産業・司法といった領域における心のはたらきについて理解し、心理アセスメント、心理的援助、心理教育といった臨床的実践のための技術を身につけ、その実践のための基礎を身につけている。

1 年 次

1期 前学期

2期 後学期

2 年 次

3期 前学期

4期 後学期

3 年 次

5期 前学期

6期 後学期

4 年 次

7期 前学期

8期 後学期

▶ 心理と情報デザイン ①

▶ 心理学概論 A ②

▶ 心理学研究法 ②

▶ 認知情報データ解析基礎 ②

▶ 心理学概論 B ②

□ 知覚・認知心理学 A ②

▶ 心理情報プログラミング I ②

□ 臨床心理学概論 ②

▶ 心理情報とキャリアデザイン ②

▶ 心理学実験 ②

▶ 心理学統計法 ②

▶ 心理学基礎実験実習 I ②

□ 認知情報と心理調査法 ②

□ 心理情報プログラミング II ②

□ 心理学基礎実験実習 II ②

□ 認知情報データ解析応用 ②

□ 観察法 ②

□ 脳生理データ解析演習 ②

□ 進路セミナー I ①

□ 人体の構造と機能及び疾病 ②

□ 神経・生理心理学 ②

□ 学習・言語心理学 ②

□ 知覚・認知心理学 B ②

□ 進路セミナー II ①

▶ イノベーション基礎 ①

▶ 専門ゼミ ①

□ 脳における情報処理 ②

▶ 心理情報専門実験・演習 B ③

□ 社会・集団・家族心理学 ②

□ 産業・組織心理学 ②

□ 情報デザインと消費者心理 ②

□ ヒューマンインタフェース設計 ②

▶ プロジェクトデザイン III ⑧

□ 公認心理師の職責 ②

□ 精神疾患とその治療 ②

□ 心理演習 ②

□ 心理的アセスメント ②

□ 福祉心理学 ②

□ 司法・犯罪心理学 ②

□ 関係行政論 ②

□ 心理実習 ③

▶ 必修科目 □ 選択科目 ○付数字は単位数を表す