



金沢工業大学・金沢工業大学大学院 教職課程に関する情報 公表資料

（教育職員免許法施行規則第22条の6 関係）

R03.05.01

目 次

1. 教員養成の理念・目標	1
1.1 教員養成における理念・目標	1
1.2 取得できる免許状の種類	1
2. 教員の養成に係る運営組織	3
2.1 運営組織	3
2.2 教員の構成	5
3. 教員の養成に係る授業科目	8
3.1 カリキュラムポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）	8
3.2 授業科目	9
3.3 教員の養成に係る授業科目および年間の授業計画	10
4. 卒業者の教員免許状の取得の状況	31
5. 卒業者の教員への就職の状況	33
5.1 教員への就職状況	33
5.2 教育系大学院への進学	33
6. 教員の養成に係る教育の質向上に係る取組み	34
6.1 KIT オナーズプログラム	34
6.2 教職支援室での活動	35

1. 教員養成の理念・目標

1.1 教員養成における理念・目標

本学の教育理念は、「科学・工学教育を通して国際社会における日本人としての誇りと使命感を養い、さらに次世代の技術改革を担うと共に、正しい価値観、歴史観そして倫理観を併せ持った人間力豊かな工学技術者を育成すること」である。この教育理念に基づき教職課程では、確たる使命感と知識を有する教師を養成することを目指す。そのために、教職課程のすべての授業において、受講学生と科目担当教員との間で対話を重視し、両者ともに自らの活動を振り返り、常に改善する態度を重視する。また、各授業において、教育現場の現状に関する内容を取り上げ、実践を意識した指導を行う。

本学の教職課程が目指す教師像は、以下に示す。

「次世代を担い得る人材を育てる教師としての使命感と責任感をもつ教師」

「人間の成長や発達についての深い学識と、教育に対する使命感をもつ教師」

「科学・工学に関する確かな専門的知識と豊かな教養をもち、実践的指導力のある教師」

「すべての生徒に対する温かい思いやりの心、人間愛をもつ教師」

「生徒一人ひとりの可能性を伸ばし、生徒と共に成長する教師となる資質を備えた指導的教員」

1.2 取得できる免許状の種類

本学は、学部と大学院を有し、学部は4学部12学科、大学院は博士前期(修士)課程として3研究科11専攻、博士後期課程として1研究科8専攻から構成している。表1-1に学部・学科毎に取得できる免許状の種類を示し、表1-2に、大学院研究科・専攻毎に取得できる免許状の種類を示す。

表 1-1 学部・学部毎に取得できる免許状の種類（令和3年度入学生）

学部	学科	免許状の種類		
工学部	機械工学科	高一種免(工業)		
	航空システム工学科	高一種免(工業)		
	ロボティクス学科	高一種免(工業)		
	電気電子工学科	高一種免(工業)		
	情報工学科	高一種免(工業)	高一種免(数学)	中一種免(数学)
	環境土木工学科	高一種免(工業)		
情報フロンティア学部	メディア情報学科	高一種免(工業)	高一種免(情報)	
	経営情報学科	高一種免(工業)	高一種免(情報)	
	心理科学学科	高一種免(情報)		
建築学部	建築学科	高一種免(工業)		
バイオ・化学部	応用化学科	高一種免(工業)	高一種免(理科)	中一種免(理科)
	応用バイオ学科	高一種免(工業)	高一種免(理科)	中一種免(理科)

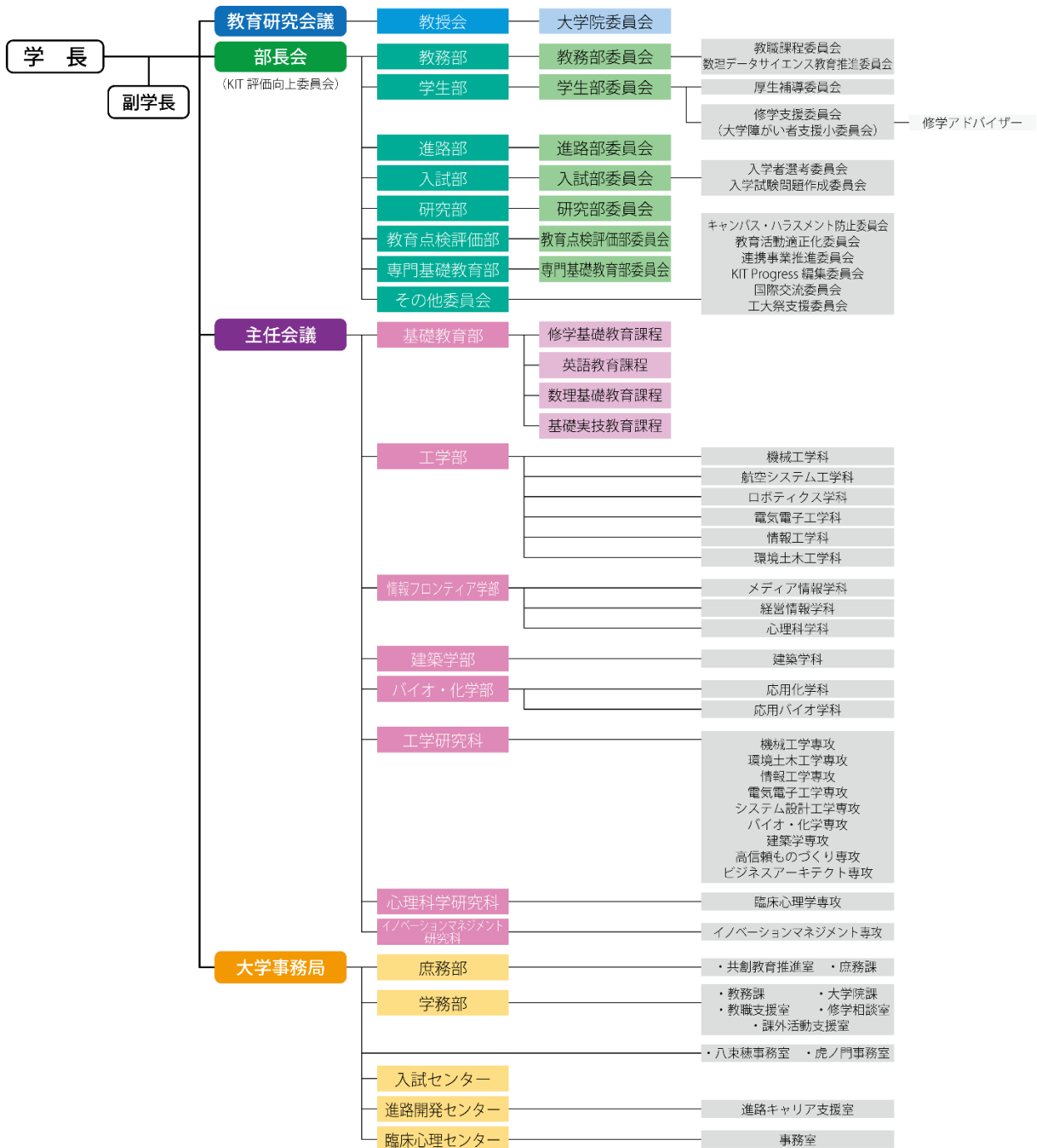
表 1-2 大学院研究科・専攻毎に取得できる免許状の種類（令和 2 年度入学生）

研究科	専攻	免許状の種類	
工学研究科	機械工学専攻	高専免(工業)	
	環境土木工学専攻	高専免(工業)	
	情報工学専攻	—	
	電気電子工学専攻	高専免(工業)	
	システム設計工学専攻	—	
	バイオ・化学専攻	高専免(理科)	中専免(理科)
	建築学専攻	高専免(工業)	
	ビジネスアーキテクト専攻	—	
	高信頼ものづくり専攻	—	
心理科学研究科	臨床心理学専攻	—	
イノベーションマネジメント研究科	イノベーションマネジメント専攻	—	

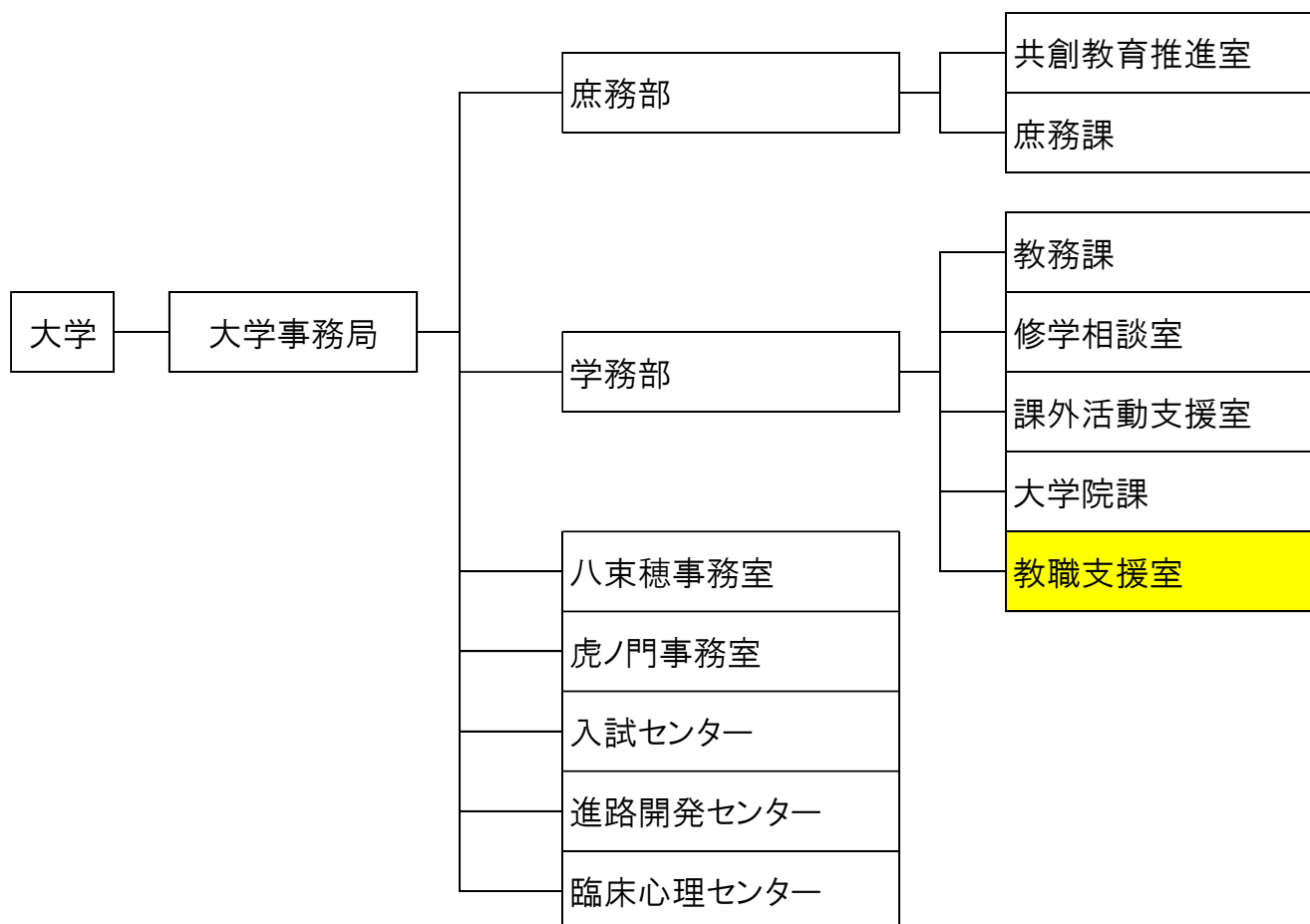
2. 教員の養成に係る運営組織

2.1 運営組織

(1) 教員の養成に係る学事運営組織構成を示す。



(2) 教員の養成に係る教職支援室の組織構成を示す。



2.2 教員の構成

(1) 所属別専任教員数

学科、課程毎の教員数を表 2-1 に示す。

表 2-1 所属別専任教員数

所属		教授	准教授	講師	助教	助手	計
工学部	機械工学科	16	3	1			20
	航空システム工学科	8	1				9
	ロボティクス学科	7	3				10
	電気電子工学科	22	5	2			29
	情報工学科	11	6				17
	環境土木工学科	5	3	1			9
情報フロンティア学部	メディア情報学科	6	4	2			12
	経営情報学科	7	1	1			9
	心理科学科	5	1	1	1		8
建築学部	建築学科	13	3	2			18
バイオ・化学部	応用化学科	10	1	2			13
	応用バイオ学科	7	1	2			10
基礎教育部	修学基礎教育課程	16	9	4	2		31
	英語教育課程	2	4	10			16
	数理基礎教育課程	16	6	8	1		31
	基礎実技教育課程	9	4	3			16
	教職課程	4	1				5
大学院専任教員		21	1				22
研究所専任教員		26	1				27
合計		211	58	39	4	0	312

単位：人

(2) 専任教員の職位、保有する学位

専任教員の職位の内訳を図 2-1 に示す。教授が全体の約 68%、准教授ならびに講師・助教・助手が約 18% という構成となっている。保有する「博士」の学位を表 2-2 に示す。なお専門教育を担当する教員の場合、約 93%が「博士」の学位を有している。

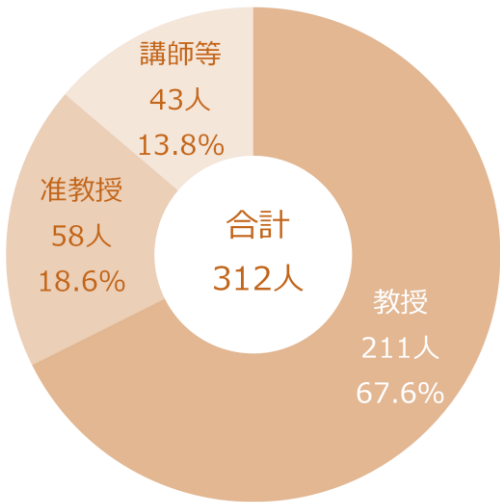


図 2-1 教授・准教授・講師等の人数と割合

表 2-2 教員の保有学位（博士）

学位	種類	保有件数 (件)	保有割合 (%)
博士	工学	150	62.0
	理学	21	8.7
	学術	15	6.2
	Ph.D.	8	3.3
	情報科学	7	2.9
	農学	7	2.9
	医学	5	2.1
	文学	5	2.1
	情報学	5	2.1
	心理学	4	1.7
	芸術工学	2	0.8
	教育学	2	0.8
	メディアデザイン学	2	0.8
	経営学	1	0.4
	法律学	1	0.4
	歴史学	1	0.4
	理工学	1	0.4
	情報理工学	1	0.4
	知識科学	1	0.4
	社会学	1	0.4
	環境科学	1	0.4
	数理学	1	0.4

(3) 専任教員と非常勤教員の比率

専任教員と非常勤教員数を表 2-3 に示す。非常勤教員は実践的な教育を行うため、企業で活躍中の実務家に依頼している。

表 2-3 専任教員と非常勤教員数

教員区分		人数(人)	割合(%)
専任		312	74.1%
非常勤	主に講義担当	75	17.8%
	主に演習・実技担当	34	8.1%

(4) 教員の男女比

専任教員の男女比を図 2-2 に示す。男性が約 89%、女性が約 11%の構成となっている。

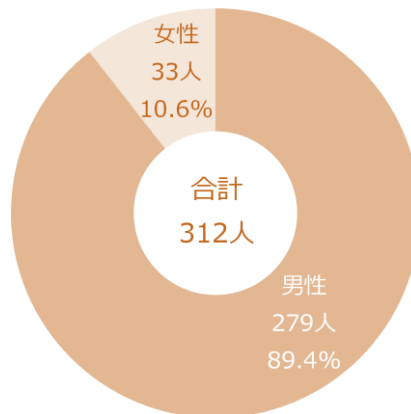


図 2-2 教員の男女比

(5) 年齢構成

専任教員の年齢構成を図 2-3 に示す。60 代が最も多く全体の約 32%を占めており、50 代が約 29%、40 代が約 22%、30 代以下が約 11%の構成となっている。

大学の教育課程組織、教員など大学の設置について定めた法令（大学設置基準）で必要な教員数は、本学の場合、173 名だが、本学には 312 名の専任教員が常勤として在籍しており、本学独自の教育研究に必要な人材として活躍している。

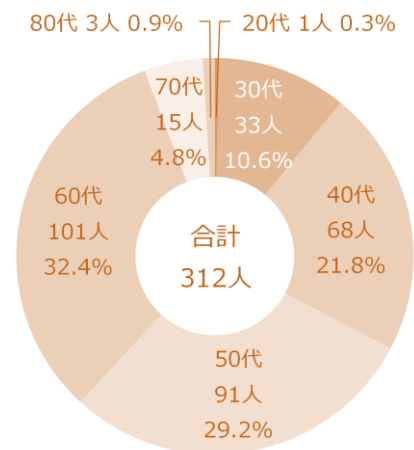


図 2-3 教員の年齢構成

教員のプロフィール等の詳細は

<http://www.kanazawa-it.ac.jp/kyouinroku/>

教員が取得している学位および業績の詳細は、

<https://kitap01.kanazawa-it.ac.jp/researcherdb/>

本学の工学教育に関する論文等（KIT Progress（工学教育研究））の詳細は、

http://www.kanazawa-it.ac.jp/kenkyu/kit_progress.html で紹介している。

3. 教員の養成に係る授業科目

3.1 カリキュラムポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

(1) 学部のカリキュラムポリシー

学位授与方針に掲げる能力を身につけるための教育課程（修学基礎教育課程、英語教育課程、数理基礎教育課程、基礎実技教育課程、専門教育課程）を以下のとおり編成する。

- ・ 歴史観、世界観、倫理観並びに使命感を包含した人間力を身につけるとともに、生涯にわたり学修する姿勢を育成するための修学基礎教育課程
- ・ グローバルに活躍するためのコミュニケーション能力を修得するための英語教育課程
- ・ 専門分野において求められる数理基礎能力を修得するための数理基礎教育課程
- ・ 社会で求められるイノベーションを効果的に実践する手法を学ぶための基礎実技教育課程
- ・ 専門分野における基礎理論、及び高度な専門知識と技術を修得するための専門教育課程

これらの教育課程のもとで以下の教育を実施する。

- ・ チーム学習やアクティブラーニングにより自ら学び主体的に活動する能力を育成するための初年次教育
- ・ 修得した知識を知恵へ転換し、問題発見・問題解決能力を育成するためのプロジェクトデザイン教育
- ・ 技術者を取巻く社会環境を理解し、技術者に求められる素養・能力を育成するためのキャリア教育
- ・ Conceive（考える）、Design（設計する）、Implement（実行する）、Operate（運用する）を重視して国際的に通用する創造する力を身につけるための総合教育
- ・ イノベーションを可能にする世代・分野・文化を超えた共創教育

これらの教育実践を通して得られる学修成果は、多面的な評価方法（試験、クイズ・小テスト、レポート、成果発表、作品、ポートフォリオ等）に基づき総合的に評価する。学科及び課程の教育課程の編成及び実施に関する方針は、大学の教育課程の編成及び実施に関する方針に従い別途定める。

(2) 大学院 工学研究科のカリキュラムポリシー

アドミッションポリシーの下に入学を許可した学生に対して、以下の教育・研究内容を大学院において展開し実践する。

- ① 専攻共通科目による科学技術倫理、ビジネス理論、国際コミュニケーション能力の育成
- ② 入門、基盤、応用、専修科目による体系的な専門教育
- ③ 産学官、地域連携からなるモジュール統合型科目をとおした複合的教育
- ④ 専門学協会における講演、論文発表等による研究遂行能力の質保証
- ⑤ 産学連携による座学と実習を統合したインターンシップによる実践的なキャリア開発
- ⑥ 上記①～⑤を基盤として、確かな技術観、倫理観、歴史観、世界観の下に展開される、人類に有益な技術革新（イノベーション）を牽引するための「技術哲学」の醸成

3.2 授業科目

(1) 学部教育課程

学部の教育課程は、修学基礎教育課程（修学基礎科目、人間形成基礎科目）、英語教育課程（英語科目）、数理基礎教育課程（数理基礎科目）、基礎実技教育課程（基礎実技科目）、各学科の専門教育課程（専門科目、専門プロジェクト科目、その他）から構成されている。

授業科目の単位数と週授業時間数、必修・選択科目などの詳細は、
https://www.kanazawa-it.ac.jp/campus_guide/2021/chapter_7/list_5/page_1.html で紹介している。

課程・学科ごとの学習・教育目標、カリキュラムフロー、授業科目の概要など詳細は、
http://www.kanazawa-it.ac.jp/curriculum_html/index.html で紹介している。

授業科目の学習支援計画書(シラバス)は、<http://www.kanazawa-it.ac.jp/syllabus/index.html> で紹介している。

(2) 大学院教育課程

大学院の教育は、授業科目と学位論文の作成等に対する指導によって行っている。工学研究科の授業科目と単位数などの詳細は、

https://www.kanazawa-it.ac.jp/campus_guide/2021/chapter_7/list_5/page_4.html で紹介している。

また、専攻ごとの学習・教育目標、授業科目の概要など詳細は、

http://www.kanazawa-it.ac.jp/curriculum_html/index.html で紹介している。

学位取得までのプロセスは、

https://www.kanazawa-it.ac.jp/campus_guide/2021/chapter_3/list_1/page_15.html で紹介している。

授業科目の学習支援計画書(シラバス)は、http://www.kanazawa-it.ac.jp/syllabus_d/index.html で紹介している。

(3) 教育職員免許状

教育職員免許状を取得するための詳細は、<http://www.kanazawa-it.ac.jp/kyoshoku/course/index.html> で紹介している。

3.3 教員の養成に係る授業科目および年間の授業計画

(1) 機械工学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (工業))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		機械工学入門		健康・体力づくり
			機械系製図Ⅰ		イングリッシュトピックス1
			機械の原理・演習		イングリッシュトピックス3
					イングリッシュトピックス5
					ICT基礎
	集中				
2年次	前学期	教師入門セミナー	工業力学		生涯スポーツ演習
		教育原理	機械系製図Ⅱ		イングリッシュトピックス2
					イングリッシュトピックス4
		教育心理学	工業概論	道徳教育の理論と実践	
			材料力学Ⅰ		
			材料科学Ⅰ		
			流体力学Ⅰ		
	後学期		機械力学Ⅰ		
			機械応用プログラミングⅠ		
			機械工作法		
		集中	特別活動の指導法		
		学習・発達論	材料力学Ⅱ		
		特別支援教育概論	熱力学Ⅰ		
		教育課程論	機械要素設計		
			機械応用プログラミングⅡ		
			機械力学Ⅱ		
			材料科学Ⅱ		
			制御工学		
			計測工学		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	流体力学Ⅱ		日本国憲法
		教育方法・技術論	機械加工学		
		生徒・進路指導論(通年)	熱力学Ⅱ		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	3Dモデリング		
			3Dシミュレーション		
			材料力学Ⅲ		
			材料科学Ⅲ		
			医用生体工学		
			機械工学専門実験・演習A		
	後学期	教育制度論			
		教育相談			
		生徒・進路指導論(通年)	機械設計統合演習		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	マイクロ・ナノ加工		
			熱移動工学		
			自動車工学		
			環境・エネルギー機械		
			生産プロセス		
			機械工学専門実験・演習B		
			工業科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)	職業指導		
		教育実習Ⅰ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました

教諭に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教諭に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(2) 航空システム工学科（認定課程：高等学校教諭一種免許課程（工業））

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	（教諭の）教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		航空入門		健康・体力づくり
			機械系製図Ⅰ		イングリッシュピックス1
			航空機の原理		イングリッシュピックス3
			工業力学Ⅰ		イングリッシュピックス5
					ICT基礎
	後学期	教師入門セミナー	機械系製図Ⅱ		生涯スポーツ演習
		教育原理	工業力学Ⅱ		イングリッシュピックス2
			数理モデルプログラミング		イングリッシュピックス4
2年次	前学期	教育心理学	工業概論	道徳教育の理論と実践	
			機械力学		
			材料力学		
			振動工学		
			熱力学Ⅰ		
			流れ学Ⅰ		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	航空工学概論		
		特別支援教育概論	飛行力学Ⅰ		
		教育課程論	熱力学Ⅱ		
			流れ学Ⅱ		
			航空構造力学		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	飛行力学Ⅱ		日本国憲法
		教育方法・技術論	3D-CAD		
		生徒・進路指導論(通年)	航空制御工学		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	航空流体力学Ⅰ		
			航空材料Ⅰ		
			熱流体工学		
			応用数学		
			航空構造設計Ⅰ		
			航空システム専門実験・演習A		
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	機械工作概論		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	航空構造設計Ⅱ		
			航空工学演習		
			航空原動機		
			構造解析演習		
			空力解析演習		
			航空流体力学Ⅱ		
			航空材料Ⅱ		
			航空システム専門実験・演習B		
			工業科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)	職業指導		
		教育実習Ⅰ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました

教職に関する科目 → （教諭の）教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(3) ロボティクス学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (工業))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		ロボティクス入門		健康・体力づくり
			機械系製図Ⅰ		イングリッシュピククス1
			ロボット基礎力学Ⅰ		イングリッシュピククス3
					イングリッシュピククス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	機械系製図Ⅱ		生涯スポーツ演習
		教育原理	ロボット基礎力学Ⅱ		イングリッシュピククス2
			プログラミング言語		イングリッシュピククス4
			電気回路Ⅰ		
2年次	前学期	教育心理学	工業概論	道德教育の理論と実践	
			ロボット材料力学		
			電気回路Ⅱ		
			マイコンプログラミング		
			ロボット要素設計		
			コンピュータ概論		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	ロボット応用力学Ⅰ		
		特別支援教育概論	制御工学入門		
		教育課程論	制御工学Ⅰ		
			電子回路		
			ロボット設計演習Ⅰ		
			信号処理		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	ロボットプログラミングⅠ		
		教育方法・技術論	ロボット応用力学Ⅱ		
		生徒・進路指導論(通年)	ロボット設計演習Ⅱ		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	熱流体工学		
			制御工学Ⅱ		
			シミュレーション工学		
			メカトロニクス		
			ロボティクス専門実験・演習A		
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	ロボットセンシング		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	アドバンスロボティクス		
			ロボットプログラミングⅡ		
			ロボット制御		
			ロボットインテリジェンス		
			機械加工学		
			ロボティクス専門実験・演習B		
			工業科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)	職業指導		
		教育実習Ⅰ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました

教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(4) 電気電子工学科 (認定課程：高等学校教諭一種免許課程(工業))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		工学基礎		健康・体づくり
			電気回路Ⅰ		イングリッシュピクチャーズ1
					イングリッシュピクチャーズ3
					イングリッシュピクチャーズ5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	電気回路Ⅱ		生涯スポーツ演習
		教育原理	電気磁気学Ⅰ		イングリッシュピクチャーズ2
			電気製図		イングリッシュピクチャーズ4
2年次	前学期	教育心理学	工業概論	道徳教育の理論と実践	
			電気回路Ⅲ		
			電気磁気学Ⅱ		
			電子回路Ⅰ		
			電気電子プログラミング演習		
			電子工学		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	電気電子コンピュータ工学		
		特別支援教育概論	電気磁気学Ⅲ		
		教育課程論	電子回路Ⅱ		
			過度現象論		
			電気電子計測		
			高電圧パルスパワー工学		
			電気材料		
			物性工学		
			情報通信システム		
			音響・映像概論		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	電気エネルギー発生工学		
		教育方法・技術論	電気機器Ⅰ		
		生徒・進路指導論(通年)	自動制御		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	電気回路Ⅳ(電気工学)		
			電気回路Ⅳ(電子工学)		
			半導体工学		
			電子材料		
			情報通信ネットワーク		
			情報伝送工学		
			音響工学		
			電気電子工学専門実験A		
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	電気エネルギー伝送工学		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	電気機器Ⅱ		
			パワーエレクトロニクス		
			エネルギーデバイス工学		
			光・電子デバイス工学		
			電波工学		
			通信工学		
			音響・映像システム		
			光情報工学		
			電気電子工学専門実験B		
			工業科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)	電気設計		
		教育実習Ⅰ(通年)	電気応用		
			電気法規と電気施設管理		
			職業指導		
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました
 教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等
 教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目
 教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(5) 情報工学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (工業))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		情報工学大意		健康・体づくり
					イングリッシュトピックス1
					イングリッシュトピックス3
					イングリッシュトピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	論理回路		生涯スポーツ演習
		教育原理			イングリッシュトピックス2
					イングリッシュトピックス4
2年次	前学期	教育心理学	工業概論	道徳教育の理論と実践	
			データ構造とアルゴリズム		
			データベース		
			情報工学基礎演習		
			コンピュータアーキテクチャ基礎		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	情報ネットワーク		
		特別支援教育概論	ソフトウェアデザイン		
		教育課程論	オペレーティングシステム		
			アルゴリズムデザイン		
			組込みシステム		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	形式言語とオートマトン		日本国憲法
		教育方法・技術論	情報システムデザイン		
		生徒・進路指導論(通年)	分散システム		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	デジタル通信と信号処理		
			コンピュータグラフィックス		
			コンピュータアーキテクチャ設計		
			知識情報処理		
			データサイエンス		
			情報工学専門実験・演習A		
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	ネットワークプログラミング		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	映像メディア処理		
			プログラミング言語とコンパイラ		
			情報工学専門実験・演習B		
			学習理論		
			情報セキュリティ		
			工業科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)	職業指導		
		教育実習Ⅰ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました

教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(6) 情報工学科（認定課程：高等学校教諭一種免許課程（数学））

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	（教諭の）教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		線形代数Ⅰ		健康・体力づくり
			工学のための数理工Ⅰ		イングリッシュトピックス1
			プログラミングⅠ		イングリッシュトピックス3
			コンピュータシステム基礎		イングリッシュトピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	線形代数Ⅱ		生涯スポーツ演習
		教育原理	工学のための数理工Ⅱ		イングリッシュトピックス2
			プログラミングⅡ		イングリッシュトピックス4
2年次	前学期	教育心理学	離散数学	道徳教育の理論と実践	
			オブジェクト指向プログラミング		
			アドバンスト数理工A		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	アドバンスト数理工B		
		特別支援教育概論	確率と統計		
		教育課程論	情報工学系代数学		
3年次	前学期	教育方法・技術論	数学科教育法Ⅰ		日本国憲法
		総合的な学習の時間の指導法	情報と符号の理論		
		生徒・進路指導論(通年)			
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む			
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	数学科教育法Ⅱ		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました
 教職に関する科目 → （教諭の）教育の基礎的理解に関する科目等
 教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目
 教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(7) 情報工学科（認定課程：中学校教諭一種免許課程（数学））

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	（教諭の）教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		線形代数Ⅰ		健康・体力づくり
			工学のための数理工Ⅰ		イングリッシュピックス1
			プログラミングⅠ		イングリッシュピックス3
			コンピュータシステム基礎		イングリッシュピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	線形代数Ⅱ		生涯スポーツ演習
		教育原理	工学のための数理工Ⅱ		イングリッシュピックス2
			プログラミングⅡ		イングリッシュピックス4
2年次	前学期	教育心理学	離散数学	介護等体験（事前・事後指導）（通年）	
		道徳教育の理論と実践	オブジェクト指向プログラミング		
			アドバンスト数理A		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	アドバンスト数理B		
		特別支援教育概論	確率と統計		
		教育課程論	情報工学系代数学		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	数学科教育法Ⅰ	介護等体験（事前・事後指導）（通年）	日本国憲法
		教育方法・技術論	情報と符号の理論		
		生徒・進路指導論（通年）			
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む			
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論（通年）	数学科教育法Ⅱ		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む			
4年次	前学期	教育実習（事前・事後指導）（通年）			
		教育実習Ⅰ（通年）			
		教育実習Ⅱ（通年）			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習（事前・事後指導）（通年）			
		教育実習Ⅰ（通年）			
		教育実習Ⅱ（通年）			
		教職実践演習（中学校及び高等学校）			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました
 教職に関する科目 → （教諭の）教育の基礎的理解に関する科目等
 教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目
 教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(8) 環境土木工学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (工業))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		工学大意(環境土木)		健康・体力づくり
			土木数理		イングリッシュピックス1
			測量学Ⅰ		イングリッシュピックス3
					イングリッシュピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	環境土木工学設計Ⅰ		生涯スポーツ演習
		教育原理	測量学Ⅱ		イングリッシュピックス2
					イングリッシュピックス4
2年次	前学期	教育心理学	工業概論	道徳教育の理論と実践	
			構造力学Ⅰ		
			環境材料学		
			土質力学Ⅰ		
			水の流れⅠ		
			測量実習・演習Ⅰ		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	環境土木工学設計Ⅱ		
		特別支援教育概論	構造力学Ⅱ		
		教育課程論	鉄筋コンクリート工学		
			土質力学Ⅱ		
			水の流れⅡ		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	都市デザイン		日本国憲法
		教育方法・技術論	土木施工学		
		生徒・進路指導論(通年)	測量実習・演習Ⅱ		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	構造解析学		
			地盤解析学		
			空間情報工学		
			環境工学Ⅰ		
			防災工学Ⅰ		
			地域政策学Ⅰ		
			環境土木専門実験・演習A		
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	都市・まちづくり		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	環境土木設計演習		
			空間情報工学演習		
			土木設計学		
			環境工学Ⅱ		
			防災工学Ⅱ		
			地域政策学Ⅱ		
			環境土木専門実験・演習B		
			工業科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)	地域環境防災フィールド学		
		教育実習Ⅰ(通年)	職業指導		
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました
 教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等
 教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目
 教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(9) メディア情報学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (工業))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		情報のための数学		健康・体力づくり
			情報フロンティア大意(メディア情報)		イングリッシュトピックス1
			感性形成演習		イングリッシュトピックス3
					イングリッシュトピックス5
					ICT基礎
	後学期	教師入門セミナー	ドローイング		生涯スポーツ演習
		教育原理			イングリッシュトピックス2
					イングリッシュトピックス4
2年次	前学期	教育心理学	工業概論	道徳教育の理論と実践	
			ビジュアル表現基礎		
	後学期	特別活動の指導法			
		学習・発達論	オブジェクト指向プログラミング		
		特別支援教育概論	アニメーション制作演習		
		教育課程論	メディア応用		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	メディア情報論Ⅱ		
		教育方法・技術論	Webプログラミング		
		生徒・進路指導論(通年)	ゲーム制作演習		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	メディアデザイン		
			画像情報処理		
			メディア情報専門実験・演習A		
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	メディア情報専門実験・演習B		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	モバイルアプリケーション		
			Webアプリケーション		
			メディア数理		
			工業科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)	メディア情報学統合演習		
		教育実習Ⅰ(通年)	職業指導		
	集中	教職概論			
		教育実習(事前・事後指導)(通年)			
	後学期	教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました

教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(10) メディア情報学科（認定課程：高等学校教諭一種免許課程（情報））

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		Webデザイン		健康・体力づくり
					イングリッシュピックス1
					イングリッシュピックス3
					イングリッシュピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	ITシステム基礎		生涯スポーツ演習
		教育原理	プログラミング基礎		イングリッシュピックス2
					イングリッシュピックス4
2年次	前学期	教育心理学	プログラミング	道徳教育の理論と実践	
			メディア情報論Ⅰ		
			サーバ管理入門		
			コンピュータシステム		
			コンピュータグラフィックス演習		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	技術者と持続可能社会		
		特別支援教育概論	メディア文化論		
		教育課程論	音楽・音響情報処理		
			情報ネットワーク		
3年次	前学期	教育方法・技術論	データベース		
		総合的な学習の時間の指導法	情報セキュリティ		
		生徒・進路指導論(通年)			
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む			
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	科学技術者倫理		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	ネットワークとセキュリティ演習		
			AI理論・実践		
			情報科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました
 教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等
 教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目
 教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(11) 経営情報学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (工業))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		情報のための数学		健康・体力づくり
			情報フロンティア大意(経営情報)		イングリッシュトピックス1
					イングリッシュトピックス3
					イングリッシュトピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	経営戦略と組織		生涯スポーツ演習
		教育原理			イングリッシュトピックス2
					イングリッシュトピックス4
2年次	前学期	教育心理学	工業概論	道德教育の理論と実践	
			ロジカルシンキング		
			統計学 I		
			イノベーションマネジメント		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	キャリア構築論		
		特別支援教育概論	数理マネジメント		
		教育課程論			
3年次	前学期	教育方法・技術論	インダストリアルエンジニアリング		
		総合的な学習の時間の指導法	ビジネスアナリティクス		
		生徒・進路指導論(通年)	経営情報専門実験・演習A		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む			
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	マーケティング実践		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	SDGs実践		
			グローバルリーダーシップ実践		
			原価管理		
			経営情報専門実験・演習B		
			アカデミックリーディング		
			システム思考		
			先進プログラミング応用		
			工業科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)	職業指導		
		教育実習 I (通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習 I (通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました
 教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等
 教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目
 教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(12) 経営情報学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (情報))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		Webデザイン		健康・体力づくり
			経営学入門		イングリッシュトピックス1
					イングリッシュトピックス3
					イングリッシュトピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	ITシステム基礎		生涯スポーツ演習
		教育原理	プログラミング基礎		イングリッシュトピックス2
					イングリッシュトピックス4
2年次	前学期	教育心理学	データベースマネジメント	道徳教育の理論と実践	
			マーケティング基礎		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	統計学Ⅱ		
		特別支援教育概論	システムモデリング		
		教育課程論	Webプログラミング		
			マーケティング戦略		
			技術者と持続可能社会		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	SDGs基礎		
		教育方法・技術論	先進プログラミング		
		生徒・進路指導論(通年)	アルゴリズムとデータ構造		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む			
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	データサイエンス実践		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	情報科教育法		
			科学技術者倫理		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました
 教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等
 教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目
 教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(13) 心理科学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (情報))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		プログラミング基礎		健康・体力づくり
					イングリッシュトピックス1
					イングリッシュトピックス3
					イングリッシュトピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	Webデザイン		生涯スポーツ演習
		教育原理	ITシステム基礎		イングリッシュトピックス2
					イングリッシュトピックス4
2年次	前学期	教育心理学	心理学のためのプログラミング I	道徳教育の理論と実践	
			情報処理心理学		
			コンピュータシステム		
			(メディア情報学科開講科目)		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	心理学のためのプログラミング II		
		特別支援教育概論	情報デザイン学		
		教育課程論	技術者と持続可能社会		
3年次	前学期	教育方法・技術論	ヒューマンインタフェース設計学		
		総合的な学習の時間の指導法	データベース		
		生徒・進路指導論(通年)	(メディア情報学科開講科目)		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む			
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	ITシステム応用		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	情報科教育法		
			科学技術者倫理		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習 I (通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習 I (通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました

教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(14) 建築学科 (認定課程：高等学校教諭一種免許課程 (工業))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		建築大意		健康・体力づくり
			建築基礎製図		イングリッシュトピックス1
			建築のしくみ		イングリッシュトピックス3
			建築環境学Ⅰ		イングリッシュトピックス5
	集中				ICT基礎
	後学期	教師入門セミナー	日本建築史		生涯スポーツ演習
		教育原理	建築デザイン基礎		イングリッシュトピックス2
			建築構造力学Ⅰ		イングリッシュトピックス4
			建築設備総論		
2年次	前学期	教育心理学	工業概論	道德教育の理論と実践	
			西洋建築史		
			建築設計Ⅰ		
			建築構法計画		
			建築構造力学Ⅱ		
			建築環境学Ⅱ		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	建築計画		
		特別支援教育概論	建築CAD		
		教育課程論	建築設計Ⅱ		
			建築材料		
			建築構造計画		
			建築設備学		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	都市デザイン		
		教育方法・技術論	建築デザイン論		
		生徒・進路指導論(通年)	建築情報デザイン		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	鉄筋コンクリート構造		
			鉄骨構造		
			建築環境設計Ⅰ		
			建築環境学Ⅲ		
			建築施工		
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	都市・まちづくり		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	建築空間論		
			サステイナブル建築		
			建築構造設計		
			建築安全工学		
			建築環境設計Ⅱ		
			工業科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)	職業指導		
		教育実習Ⅰ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が変わりました

教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(15) 応用化学学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (工業))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		バイオ・化学大意(応用化学)		健康・体力づくり
					イングリッシュトピックス1
					イングリッシュトピックス3
					イングリッシュトピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	バイオ・化学のための統計		生涯スポーツ演習
		教育原理			イングリッシュトピックス2
					イングリッシュトピックス4
2年次	前学期	教育心理学	工業概論	道徳教育の理論と実践	
			環境化学		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	化学工学		
		特別支援教育概論	高分子化学		
		教育課程論	電気化学		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	生命科学		
		教育方法・技術論	機器分析化学		
		生徒・進路指導論(通年)	水と環境の化学		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	無機・エネルギー機能化学		
			応用化学専門実験・演習B1		
			応用化学専門実験・演習B2		
			応用化学専門実験・演習B3		
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	応用化学演習		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	化学コンピュータ演習		
			有機・バイオ機能化学		
			応用化学専門実験・演習A1		
			応用化学専門実験・演習A2		
			応用化学専門実験・演習A3		
			工業科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)	職業指導		
		教育実習Ⅰ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が異なります

教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(16) 応用化学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (理科))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		物理化学		健康・体力づくり
			有機化学		イングリッシュトピックス1
					イングリッシュトピックス3
					イングリッシュトピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	基礎物理		生涯スポーツ演習
		教育原理	化学熱力学		イングリッシュトピックス2
			無機化学		イングリッシュトピックス4
			分析化学		
2年次	前学期	教育心理学	基礎生物	道徳教育の理論と実践	
			化学と安全		
			有機合成化学		
			化学反応論		
			基礎生化学		
			バイオ・化学基礎実験・演習A1(応用化学)		
			バイオ・化学基礎実験・演習A2(応用化学)		
			バイオ・化学基礎実験・演習A3(応用化学)		
			地学基礎実験		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	応用生化学		
		特別支援教育概論	物理学基礎実験		
		教育課程論	バイオ・化学基礎実験・演習B1(応用化学)		
			バイオ・化学基礎実験・演習B2(応用化学)		
			バイオ・化学基礎実験・演習B3(応用化学)		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	エネルギー・固体化学		
		教育方法・技術論	理科教育法Ⅰ		
		生徒・進路指導論(通年)			
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む			
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	地球環境学		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	環境計測学		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が異なります
 教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等
 教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目
 教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(17) 応用化学科 (認定課程: 中学校教諭一種免許課程 (理科))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		物理化学		健康・体力づくり
			有機化学		イングリッシュピックス1
					イングリッシュピックス3
					イングリッシュピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	基礎物理		生涯スポーツ演習
		教育原理	化学熱力学		イングリッシュピックス2
			無機化学		イングリッシュピックス4
			分析化学		
			基礎化学		
2年次	前学期	教育心理学	基礎生物	介護等体験(事前・事後指導)(通年)	
		道德教育の理論と実践	化学と安全		
			有機合成化学		
			化学反応論		
			基礎生化学		
			バイオ・化学基礎実験・演習A1(応用化学)		
			バイオ・化学基礎実験・演習A2(応用化学)		
			バイオ・化学基礎実験・演習A3(応用化学)		
			地学基礎実験		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	応用生化学	介護等体験(事前・事後指導)(通年)	
		特別支援教育概論	物理学基礎実験		
		教育課程論	バイオ・化学基礎実験・演習B1(応用化学)		
			バイオ・化学基礎実験・演習B2(応用化学)		
			バイオ・化学基礎実験・演習B3(応用化学)		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	エネルギー・固体化学		
		教育方法・技術論	理科教育法Ⅰ		
		生徒・進路指導論(通年)			
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む			
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	地球環境学		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	環境計測学		
			理科教育法Ⅱ		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教育実習Ⅱ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教育実習Ⅱ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が異なります

教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(18) 応用バイオ学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (工業))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		バイオ・化学大意(応用バイオ)		健康・体力づくり
					イングリッシュピククス1
					イングリッシュピククス3
					イングリッシュピククス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	バイオ・化学のための統計		生涯スポーツ演習
		教育原理	バイオ工学入門		イングリッシュピククス2
			バイオ情報入門		イングリッシュピククス4
2年次	前学期	教育心理学	工業概論	道德教育の理論と実践	
			データ解析		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	感覚機能論		
		特別支援教育概論	バイオ情報基礎		
		教育課程論			
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	生命と倫理		
		教育方法・技術論	運動機能論		
		生徒・進路指導論(通年)	生体計測		
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	食品栄養学		
			遺伝子工学		
			生命科学		
			応用バイオ専門実験・演習A		
			応用バイオ専門実験・演習B		
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	脳科学		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	医用工学		
			細胞工学		
			アドバンスバイオ工学		
			アドバンスバイオ情報		
			タンパク質工学		
			応用バイオ専門実験・演習A		
			応用バイオ専門実験・演習B		
			工業科教育法		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)	職業指導		
		教育実習 I (通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習 I (通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が異なります

教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(19) 応用バイオ学科 (認定課程: 高等学校教諭一種免許課程 (理科))

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	(教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		基礎生物学		健康・体力づくり
			人体の構造と機能		イングリッシュボックス1
					イングリッシュボックス3
					イングリッシュボックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	基礎物理		生涯スポーツ演習
		教育原理	基礎化学		イングリッシュボックス2
					イングリッシュボックス4
2年次	前学期	教育心理学	細胞の構造と機能	道徳教育の理論と実践	
			神経科学		
			分子生物学		
			バイオ・化学基礎実験・演習A(応用バイオ)		
			バイオ・化学基礎実験・演習B(応用バイオ)		
			地学基礎実験		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	有機化学Ⅰ		
		特別支援教育概論	微生物学		
		教育課程論	物理学基礎実験		
			バイオ・化学基礎実験・演習A(応用バイオ)		
			バイオ・化学基礎実験・演習B(応用バイオ)		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	有機化学Ⅱ		
		教育方法・技術論	理科教育法Ⅰ		
		生徒・進路指導論(通年)			
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む			
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論(通年)	生化学		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	地球環境学		
			環境計測学		
			理科教育法Ⅱ		
4年次	前学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習(事前・事後指導)(通年)			
		教育実習Ⅰ(通年)			
		教職実践演習(中学校及び高等学校)			

法律規定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が異なります

教職に関する科目 → (教諭の)教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

(20) 応用バイオ学科（認定課程：中学校教諭一種免許課程（理科））

履修年次		具体的な科目名称			
年次	時期	（教諭の）教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目	大学が独自に設定する科目	施行規則第66条の6に関する科目
1年次	前学期		基礎生物学		健康・体力づくり
			人体の構造と機能		イングリッシュピックス1
					イングリッシュピックス3
					イングリッシュピックス5
					ICT基礎
	集中				
	後学期	教師入門セミナー	基礎物理		生涯スポーツ演習
		教育原理	基礎化学		イングリッシュピックス2
					イングリッシュピックス4
2年次	前学期	教育心理学	基礎生物	介護等体験（事前・事後指導）（通年）	
		道德教育の理論と実践	細胞の構造と機能		
			神経科学		
			分子生物学		
			バイオ・化学基礎実験・演習A（応用バイオ）		
			バイオ・化学基礎実験・演習B（応用バイオ）		
			地学基礎実験		
	集中	特別活動の指導法			
	後学期	学習・発達論	有機化学Ⅰ	介護等体験（事前・事後指導）（通年）	
		特別支援教育概論	微生物学		
		教育課程論	物理学基礎実験		
			バイオ・化学基礎実験・演習A（応用バイオ）		
			バイオ・化学基礎実験・演習B（応用バイオ）		
3年次	前学期	総合的な学習の時間の指導法	有機化学Ⅱ		
		教育方法・技術論	理科教育法Ⅰ		
		生徒・進路指導論（通年）			
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む			
	集中	教育制度論			
		教育相談			
	後学期	生徒・進路指導論（通年）	生化学		日本国憲法
		「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」を含む	地球環境学		
			環境計測学		
			理科教育法Ⅱ		
4年次	前学期	教育実習（事前・事後指導）（通年）			
		教育実習Ⅰ（通年）			
		教育実習Ⅱ（通年）			
	集中	教職概論			
	後学期	教育実習（事前・事後指導）（通年）			
		教育実習Ⅰ（通年）			
		教育実習Ⅱ（通年）			
		教職実践演習（中学校及び高等学校）			

法律改定により、2019年4月以降の入学者に関しては、科目分類の名称が異なります

教職に関する科目 → （教諭の）教育の基礎的理解に関する科目等

教科に関する科目 → 教科及び教科の指導法に関する科目

教科又は教職に関する科目 → 大学が独自に設定する科目

年間授業計画

年間授業計画は、以下の学年歴により計画している。

12月						
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
			9	10	10	
5	6	7	8	9	10	11
推定試験日	10	10	11	11	11	
12	13	14	15	16	17	18
	11	11	11	12	12	
19	20	21	22	23	24	25
	12	12	12	13	13	
26	27	28	29	30	31	

2022年 1月						
日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
				新年早社会		元日
9	10	11	12	13	14	15
	成人の日	13	13	月13	大学入学生通 テスト準備日	大学入学生通 テスト
16	17	18	19	20	21	22
大学入学生通 テスト	14	14	14	14	14	
23	24	25	26	27	28	29
	15	15	15	15	15	
30	31					

2月						
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
		一般試験A	一般試験A	一般試験A	一般試験A	
6	7	8	9	10	11	12
				修士試験会	修士試験会の日	
13	14	15	16	17	18	19
	PDⅡ公開実践審査会				一般試験B	
20	21	22	23	24	25	26
			天皇誕生日			
27	28					
	スカーフ運動					

3月						
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
					学部・大学院 社会人入試	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
	飛ノ門 学知院当式	龍が丘 学知院当式				
20	21	22	23	24	25	26
	春分の日					
27	28	29	30	31		

8月						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
	15	15	15			
8	9	10	11	12	13	14
山の日						
15	16	17	18	19	20	21
	振替休日					
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

9月						
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
					編入学入試 (一般)	大学院入試 (一般)
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
	後学期オリエン テーション				1	木1
26	27	28	29	30		
	1	1	1	2		

10月						
日	月	火	水	木	金	土
3	4	5	6	7	8	9
AO入学 試験日	2	2		3	3	AO入学 試験日
10	11	12	13	14	15	16
AO入学 試験日	3	3	3	4	工大祭 準備日	工大祭
17	18	19	20	21	22	23
工大祭 後付	4	4	4	金4	オフキャン パス準備日	KITオープン キャンパス
24	25	26	27	28	29	30
KITオープン キャンパス	4	5	5	5	5	
31						

11月						
日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
	5	水6	文化の日	6	7	
7	8	9	10	11	12	13
	6	6	7	7	8	
14	15	16	17	18	19	20
	7	7	8	8	9	
21	22	23	24	25	26	27
朝門南校 推定試験A	8	8	水8	9	9	大学院入試 (一般)
28	29	30				
	9	9				

色付き
色なし
○●△□
色付き
色なし
○●△□

＝授業が開講される日
＝授業（補講含む）が開講されない日（人間と自然科目を除く）
＝曜日を読み替えて授業が行われる日

2021年 4月						
日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
					大学前・学部 入学式	
4	5	6	7	8	9	10
					新入生オリエンテーション 修学上のオリエンテーション	
11	12	13	14	15	16	17
	1	1	1	1	1	
18	19	20	21	22	23	24
	2	2	2	2	2	
25	26	27	28	29	30	
	3	3	3	3	3	
						昭和の日

5月						
日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
				3	4	
9	10	11	12	13	14	15
	憲法記念日	みどりの日	こどもの日	4	5	
16	17	18	19	20	21	22
	5	5	5	5	6	
23	24	25	26	27	28	29
	6	6	6	6	火7	
30	31	7				

6月						
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
		1	7	7	7	
6	7	8	9	10	11	12
	8	8	8	8	8	
13	14	15	16	17	18	19
	9	9	9	9	9	
20	21	22	23	24	25	26
	10	10	10	10	10	
27	28	29	30			
	11	11	11			

7月						
日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
				11	11	
4	5	6	7	8	9	10
	12	12	12	12	12	
11	12	13	14	15	16	17
	13	13	金13	13	13	KITオープン キャンパス
18	19	20	21	22	23	24
KITオープン キャンパス	水13	木14	金14	22	23	
25	26	27	28	29	30	31
	14	14	15	15	15	

※祝日は法改正により変更となる場合があります。
※入試日程は今後変更となる場合があります。
※学部ならびに入学期・学位授与式の日程は予定です。

4. 卒業者の教員免許状の取得の状況

(1) 教育職員免許状取得状況（学部）

		R02年度卒業						R01年度卒業						H30年度卒業					
		高1種免				中1種免		高1種免				中1種免		高1種免				中1種免	
		工業	情報	数学	理科	数学	理科	工業	情報	数学	理科	数学	理科	工業	情報	数学	理科	数学	理科
工学部	機械工学科	5						3						7					
	航空システム工学科	0						1						0					
	ロボティクス学科	2						4						2					
	電気電子工学科	4						4						5					
	電子情報通信工学科	2						2						2					
	情報工学科	4		6		6		7		8		8		4		4		4	
情報学部	メディア情報学科	4	4					0	0					3	3				
	経営情報学科	0	0					1	0					1	1				
	心理情報学科		3						0						0				
環境学部・建築	建築デザイン学科	3						0						3					
	建築学科	0						1						3					
	環境土木工学科	1						1						0					
バイオ・化学部	応用化学科	3			4		4	2			5		5	7			10		10
	応用バイオ学科	5			7		7	2			8		8	5			6		6
合計		33	7	6	11	6	11	28	0	8	13	8	13	42	4	4	16	4	16

(2) 教育職員免許状取得状況（大学院）

工学研究科		2020年度卒			2019年度卒			2018年度卒		
		R02			R01			H30		
		高専免		中専免	高専免		中専免	高専免		中専免
		工業	理科	理科	工業	理科	理科	工業	理科	理科
M	機械工学専攻	0			3			2		
C	環境土木工学専攻	0			0			0		
D	情報工学専攻									
E	電気電子工学専攻	2			1			0		
Y	システム設計工学専攻									
B	バイオ・化学専攻		1	1		0	0		0	0
R	材料設計工学専攻									
A	建築学専攻	0			1			0		
I	経営工学専攻 現:ビジネスアーキテクト専攻									
S	高信頼ものづくり専攻									
		2	1	1	5	0	0	2	0	0

5. 卒業生の教員への就職の状況

5.1 教員への就職状況

令和2年度の教員（非常勤含む）への就職状況を表5-1に示す。

表5-1 令和2年度 教員への就職状況

		R02 年度卒業		
		高校	中学	特支 その他
工学部	機械工学科	1		1
	航空システム工学科			
	ロボティクス学科			
	電気電子工学科			
	電子情報通信工学科			
	情報工学科		1	
情報フロンティア学部	メディア情報学科			
	経営情報学科			
	心理情報学科			
環境・建築学部	建築デザイン学科			
	建築学科			
	環境土木工学科			
バイオ・化学部	応用化学科		1	
	応用バイオ学科	1	1	
大学院		1		
合計		3	3	1

5.2 教育系大学院への進学

学部卒業後、教職に対して強い関心と意欲がある学生は、教職に関する高度な専門知識を修得するために、小学校教員や中学校教員等の養成を目指している教育大学院へ進学している。表5-2に教育系大学院への進学者数の推移を示す。

表5-2 教育系大学院への進学

進学先	R02 2020 年度卒	R01 2019 年度卒	H30 2018 年度卒
上越教育大学大学院	6	5	2
上越教育大学教職大学院	0	0	0
鳴門教育大学大学院	1	0	1
兵庫教育大学大学院	0	1	0
三重大学教職大学院	1	0	0

6. 教員の養成に係る教育の質向上に係る取組み

6.1 KIT オナーズプログラム

KIT オナーズプログラムは「自ら考え行動する技術者」に向けて自ら目標を設定し、それを達成するために活動する自己目標達成プログラムで、「学科・課程・研究室に関するプログラム」「夢考房プロジェクトプログラム」「産学・地域連携教育研究プログラム」「教育支援センターに関するプログラム」「学友会に関するプログラム」の5種類がある。その中の一つで教職課程のオナーズプログラムとして、教師になることを目指している学生を対象に、授業だけでなく正課外での活動を通し、教員としての資質・能力・実践的指導力を身につけられるように「教師としての実践力向上プログラム」がある。

プログラム名	教師としての実践力向上プログラム
プログラム概要	中学校や高等学校の教師になるためには、教職と担当する教科に関する専門知識と、それらを学校現場で活用する実践力が必要である。教師を希望する学生は、大学の4年間でそれらを身に付けなくてはならない。専門知識については、大学の授業で身に付けることができるが、実践力は課外活動の中で獲得していく必要がある。本プログラムは、教職課程履修学生を対象として、教師としての実践力を獲得させるための活動である。その活動では、まず参加学生が、教師になるためにはどのような実践力が必要で、それを身に付けるためにどのような活動をすべきかを考えることから始める。その後、具体的な活動として、学校ボランティアへの参加、学生による模擬授業の練習会、教員採用試験対策勉強会を実施する。その際、これらの活動を上位学年生が中心の学生主体で運営する。これにより、ピアサポートによる効果を図る。本プログラムにおいて参加学生が行った活動の振り返りを、教職ポートフォリオ内に登録させ、教師になることを目指した自律的な学習スタイルの獲得を目指す。これらの活動に対して、担当教員がアドバイザーとして運営に関わる。
開催場所	教職支援室、もしくは空き教室
実施時期	通年 週1回（各回60～90分）5時限 もしくは6時限
スケジュール概要	コロナ感染症流行の状況が回復するのであれば、当初に計画していた下記の項目について活動する。 ● 活動の中心は地域の公民館における教育活動と本学学園祭における地域の小学生を対象とした科学教室・プログラミング教室である。前学期は、それらの活動の企画を行う。企画の際には、教育活動のねらいの設定・教材の作成・指導方法の工夫について、参加学生どうして議論することを重視する。 ● 前学期終了後は、地域公民館における科学実験教室を行う。この後に、その振り返りと改善をして本学学園祭における科学教室・プログラミング教室を実施する。これらの活動の全ては、学生が主体的に取り組むものとする。担当教員はアドバイザーとして関わっていくが、各活動の計画の決定は、上位学年が中心となり、参加学生が行う。これにより、学生が主体的に活動し成長していく雰囲気を醸成する。 コロナ感染症流行の状況の回復が見込めない場合は、以下を活動内容として、教育に関する視野を広げることをねらいとする。 ● 各教科（工業、情報、理科、数学）の任意の単元を題材とし、各メンバーが学習指導要領を考慮した単元計画を立案し、それぞれの計画案について議論する。 ● その単元計画に基づいて、任意の1コマの学習指導案・教材・板書計画などを作成し実践する。

	● 模擬授業の際には、授業検討会を行う。
外部機関連携	特になし
活動例	【令和2年度活動実績】 令和2年度はコロナ感染症の流行拡大のため、例年実施していた学外の機関と学園祭での実践的活動を中止得ざるを得なかった。本プログラムに参加した学生たちは、制限された状況であったが、下記の活動を定期的に行った。 ● 望ましいオンラインでの教育活動とはどのようなものを調査し議論する。 ● 小学校から高校の全範囲から任意の単元を選び、各自が模擬授業を行い、全員で意見交換する。

6.2 教職支援室での活動

教師を目指す学生同士が気軽に交流できる場として「教職支援室」がある。教職・教育に関する資料や本を揃え、グループでの勉強会、教員採用試験対策などを行う。また、学校現場経験豊富な職員も配置し、模擬授業への助言・指導を行っている。