

# 実践力と創造力を持つ高信頼スマート組込みシステム技術者育成シンポジウム

## アンケート結果

### 1. シンポジウム参加者の内訳

参加者（総数）	90名
企業・団体	21名
教職員（JAIST、KIT）	45名
学生・研究員（JAIST、KIT）	24名

### 2. アンケート

アンケート用紙は次のものを使用した。

※学生用は裏面です

**シンポジウムアンケート(企業様用)**

**Q1:ご所属** 御社が関連する番号に○をつけてください。(複数回答可)

① ソフトウェア関連分野    ② ネットワーク関連分野    ③ 電気関連分野  
④ 機械関連分野    ⑤ 学校関係    ⑥ その他 ( )

**Q2:基調講演** ご感想をご記入ください。

**Q3:KIT - JAIST連携の内容紹介について**

① 取組み内容は、ご理解頂けましたでしょうか？

(1) 教育コースについて    1. はい    2. いいえ  
(2) 学修フィールドについて    1. はい    2. いいえ  
(3) 評価システムや教材について    1. はい    2. いいえ

② 本取組みについてのご意見・ご感想をご記入ください。

**Q4:パネルディスカッション「企業が求める人材」について**

① 御社が学部を卒業した社員に求めることを教えてください。

② 御社が大学院を修了した社員に求めることを教えてください。

ご協力ありがとうございました

①企業様用アンケート

※企業様用は裏面です

**シンポジウムアンケート(学生用)**

**Q1:ご所属** 該当する番号に○をつけてください。

① JAIST    ② KIT (クラス )    ③ その他 ( )

**Q2:基調講演について**

① 「組込みシステム分野」についての理解が深まりましたか？

1. はい    2. いいえ

② 「組込みシステム分野」のどのようなことに興味を持ちましたか？(複数回答可)

1. 業界の動向    2. 人材の育成    3. 自分の進路検討のひとつとして  
4. その他 ( )

③ 講演の感想をご記入ください。

**Q3:KIT - JAIST連携の内容紹介について**

① 教育コースを受講してみたいですか？    1. はい    2. いいえ  
② インターンシップを受講してみたいですか？    1. はい    2. いいえ  
③ 学修フィールドを利用してみたいですか？    1. はい    2. いいえ  
④ 取組み内容についての感想をご記入ください。

**Q4:パネルディスカッション「企業が求める人材」について**

① 学生時代に向上させておきたいと感じたことは何ですか？

② パネリストへの質問があれば、お書きください。(回答はアンケート結果と共にHPにて公開します。)

ご協力ありがとうございました

②学生用アンケート

【企業様アンケート結果】（回答数：12）

Q 1. ご所属 御社が関連する番号に○をつけてください（複数回答）

① ソフトウェア関連分野	4
② ネットワーク関連分野	2
③ 電気関連分野	3
④ 機械関連分野	3
⑤ 学校関係	2
⑥ その他	0

Q 2. 基調講演 ご感想をご記述ください（抜粋）

- ① ETEC の取組み、位置付け意義がわかりやすかった。当社の社員にも受験させたい。
- ② 組込みシステム技術はものづくりの人材育成だと思った。ビジネスマッチングや創造力向上、技術力向上の JASA の取組はおもしろい。地域活性化になると思います。
- ③ 広い範囲から収集したデータをもとに説明していただき「組込システム」分野の状況が良くわかりました。ありがたいと思います。不況にかかわらず「組込システム」は凄く業績が回復しており、心強いと改めて感じました。
- ④ ジョブズは、創造性とは、物事を結びつけることにすぎない。できる人は、多くの経験とそれを常に考えている人、金沢工業大学のプロジェクトデザイン教育は、常に考える習慣、知識と知識を組み合わせる力をつけているすばらしい教育と再確認する。

Q 3. K I T - J A I S T 連携の内容紹介について

(1) 取組内容は、ご理解いただけましたでしょうか？

	はい	いいえ
① 教育コースについて	12	0
② 学修フィールドについて	11	1
③ 評価システムや教材について	10	2

(2) 本取組についてのご意見・ご感想を記述ください。（抜粋）

- ① インターンシップについて連携を検討したい。
- ② 評価項目に「人間力」というのがあることに、おもしろい取組だと感じます。自分の技術を活かすためにも、コミュニケーション等のスキルは必要だと共感します。
- ③ 考え方等、大変参考になりました。
- ④ 論理的に物事を考える習慣、チーム活動、プレゼンテーションができる人材の必要性が充分理解できた。どのような方法で育成するかがポイントになる。
- ⑤ 学部生と大学院生の交流が盛んになってもらいたい。

**Q 4. パネルディスカッション「企業が求める人材」について**

(1) 御社が学部を卒業した社員に求めることを教えてください。(抜粋)

- ① 自分から積極的に学ぼうとする姿勢
- ② 語学力
- ③ 実践力と創造力
- ④ リーダーシップ
- ⑤ 基本的な知識

(2) 御社が大学院を修了した社員に求めることを教えてください。(抜粋)

- ① リーダーとしてチームでの開発をまとめる力
- ② 自分から積極的に学ぼうとする姿勢
- ③ 論理的思考力、問題解決力
- ④ ある分野に深い知識・技能

【学生アンケート結果】（回答数：21）

Q1. ご所属 該当する番号に○をつけてください。

① JAIST	7
② KIT	14
③ その他	0

Q2. 基調講演について

(1) 「組込みシステム分野」についての理解が深まりましたか？

	はい	いいえ
回答	20	1

(2) 「組込みシステム分野」のどのようなことに興味を持ちましたか？（複数回答可）

① 業界の動向	14
② 人材の育成	9
③ 自分の進路検討のひとつとして	10
④ その他	0

(3) 講演の感想をご記述ください。（抜粋）

- ① 学生が業界の話を知る機会はあまりないので、興味深く聞いた。
- ② 機械系とはまた違う視点で人材や業界について聞いて参考になった。
- ③ 業界の動向が分かり、今必要とされているものがイメージできた。組込みシステムは色々な分野で応用されているので一層勉強しようと思った。
- ④ 自分の専門外の分野ではあったが、視野が広がったように思えた。
- ⑤ 自分の進路について考えるうえで、参考になる情報をもらい今何をしていくべきか考えることができ、とてもよかった。

Q3. KIT-JAIST連携の内容紹介について

	はい	いいえ	
① 教育コースを受講してみたいですか？	20	1	
② インターンシップを受講してみたいですか？	16	5	
③ 学修フィールドを利用してみたいですか？	17	3	※無回答 1

◆取組み内容についての感想をご記述ください。(抜粋)

- ① 夢考房でのプロジェクト活動に、講義の知識をより反映できると思う。
- ② 受け身ではなく、能動的に勉強できる場を用意して頂けることに魅力を感じた。更に、これから入学してくる学生は6年間しっかりと組込み技術を勉強できる所が良いと思った。
- ③ 組込みシステムに興味があったため、学内に組込みコースができてよかった。
- ④ 大学の授業でも組込みシステムにふれる機会が多くあることがわかって驚きました。
- ⑤ 実際にいくつかの講義をJAISTにて受講したのですが、非常に実践的で勉強になっています。

Q4. パネルディスカッション「企業が求める人材」について

(1) 学生時代に向上させておきたいと感じたことは何ですか？(抜粋)

- ① 一つの分野に集中しても、広い分野の知識と相互の関係。
- ② プログラミングの基礎能力の向上とともに、それをハードに統合した際の確認までの一連の流れを経験しておきたい。
- ③ 知識を活かす創造と行動力。それを育むチャレンジ精神。
- ④ 仕様書の書き方。創造力をつける。
- ⑤ モノづくりに必要な基礎を高めたい。ハードに対する知識を深めたい。

(2) パネリストへの質問があれば、お書きください。(抜粋)

- ① 英語力はどこまで求められていますか。

<回答>

TOEICテストでは、初級レベルを目安にしている企業が多い様です。しかし、海外の方と一緒に仕事をするときには、論理的に思考・発表する力や、誤解されない文章表現力はもっと大切です。日本語力をおろそかにしないで、しっかりと身につけてください。

- ② 創造力を向上させるにはどうすればよいでしょうか。またどのような教育が必要ですか。

<回答>

創造力を向上させるための特別な教育は無いと思います。創造には、知識を応用する力が大切です。そのため、物事を広く深く考えることの習慣づけが学生時代に身につけるべき最も重要なことだと思います。