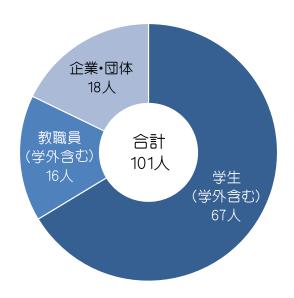
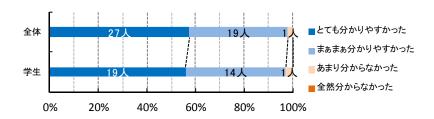
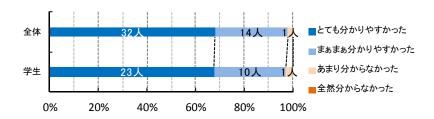
1 第5回マイクログリッド講演会参加者



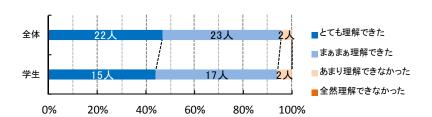
- 2 第5回マイクログリッド講演会アンケート結果(アンケート回収:54件)
- (1) 講演①:農業分野での M2M 技術活用事例紹介
- 1.1 分かりやすい講演でしたか?



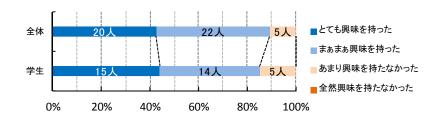
1.2 資料は分かりやすかったですか?



1.3 講演内容は理解できましたか?



1.4 講演内容に興味を持ちましたか?

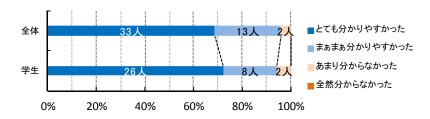


1.5 自由記述(抜粋)

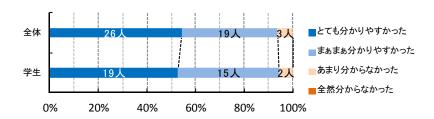
- ① 農業分野での監視の事例について非常に分かりやすいお話でした。他の監視システムの事例なども調べてみたいと思いました。(学生)
- ② 計測環境に耐えるシステムが製品に必要だとわかりました。(学生)
- ③ 農業分野をコンピュータシステム的に管理するという技術を初めて知り、大変新鮮で興味がわいた。 (学生)

(2) 講演②: iNetSec SmartFinder 北米版におけるアプリケーションの可視化

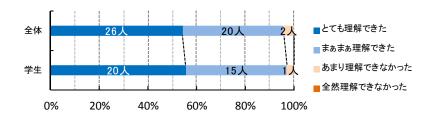
2.1 分かりやすい講演でしたか?



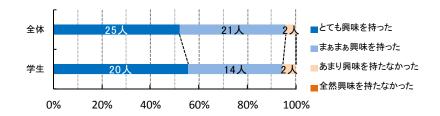
2.2 資料は分かりやすかったですか?



2.3 講演内容は理解できましたか?



2.4 講演内容に興味を持ちましたか?

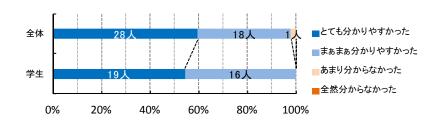


2.5 自由記述

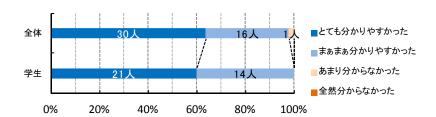
- ① 情報漏えいを未然に防ぐ重要性を改めて理解できた。(学生)
- ② パケットの内容が見えるのでプライバシー問題がどうなっていくか興味がわいた。(学生)
- ③ 製品のセキュリティ能力の高さとそれを公正に実行できるセキュリティポリシーの遵守の難しさの 両方を知ることができたことは大変ためになった。(学生)

(3) 講演③: ET ロボコンによる組込み技術者教育

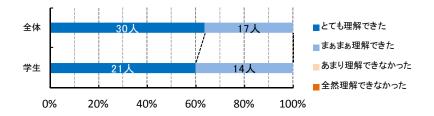
3.1 分かりやすい講演でしたか?



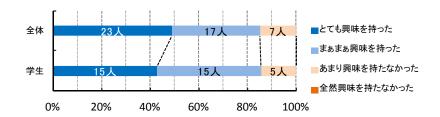
3.2 資料は分かりやすかったですか?



3.3 講演内容は理解できましたか?



3.4 講演内容に興味を持ちましたか?

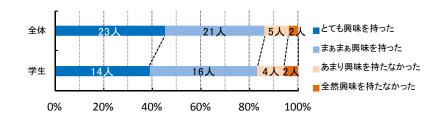


3.5 自由記述

- ① 基礎的な用語の説明、動画を用いた説明がとてもわかりやすく、勉強になりました。(教職員)
- ② ET ロボコンについては知らなかったことが多かったが ET ロボコンについての教育をしっかりしていることが良くわかった。技術発展に対応していくことが重要だとわかった。(学生)
- ③ ただソフトウェアだけではなくハードウェア面での勉強を出来る機会があると、学生はとしては更に知識がついて良いと思いました。(学生)

(4) 発表:夢考房ソーラーカープロジェクトの取組について

4.1 内容に興味を持ちましたか?

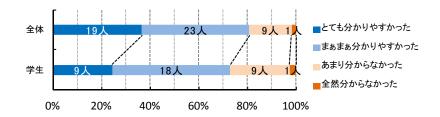


4.2 自由記述

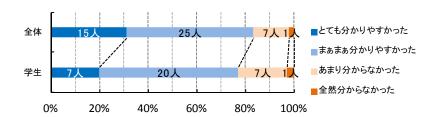
- ① 多くの部品を自作するのは素晴しい。(学生)
- ② ソーラーカーの大会のルールや実際のレースの様子などをもう少し詳しく紹介して欲しかったです。 (学生)
- ③ 夢考房ソーラーカープロジェクトは、個人個人の開発意欲によって支えられているのだと感じとれた。 (学生)

(5) 講演④: 蓄電技術の基礎と技術動向

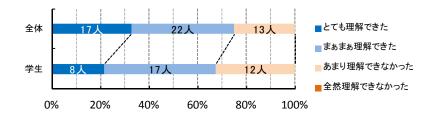
5.1 分かりやすい講演でしたか?



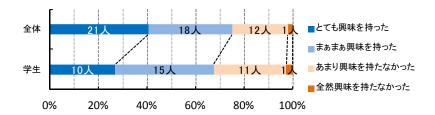
5.2 資料は分かりやすかったですか?



5.3 講演内容は理解できましたか?



5.4 講演内容に興味を持ちましたか?

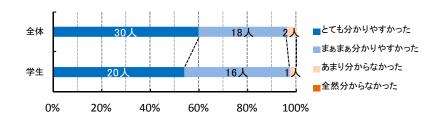


5.5 自由記述

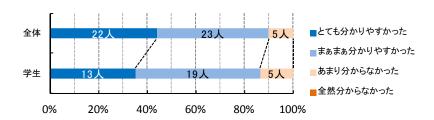
- ① 高校時代に勉強していた化学の分野を思い出した。(学生)
- ② 物理法則上の限界を知りながら、どう技術を高めていくかが、今後の課題だと思いました。(学生)
- ③ リチウムイオン電池は今後の情報分野でも積極的に利用されるようになると思われるので、その足がかりとしての講演になったと思った。(学生)

(6) 講演⑤: 蓄電技術を応用した蓄電システムの動向

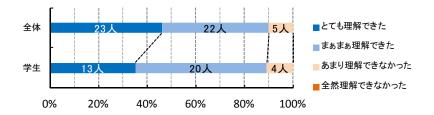
6.1 分かりやすい講演でしたか?



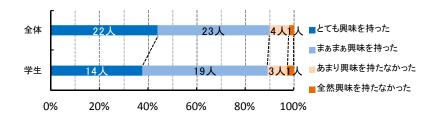
6.2 資料は分かりやすかったですか?



6.3 講演内容は理解できましたか?



6.4 講演内容に興味を持ちましたか?



6.5 自由記述

- ① 車載充電システムの概要が理解でき良かった。(学生)
- ② 蓄電システムの重要性についての説明が非常に分かりやすく、今後どういう展開ができるのか知ることができ、参考になりました。(学生)
- ③ 企業の分野ごとの状況を聞くことができて興味深かった。(学生)