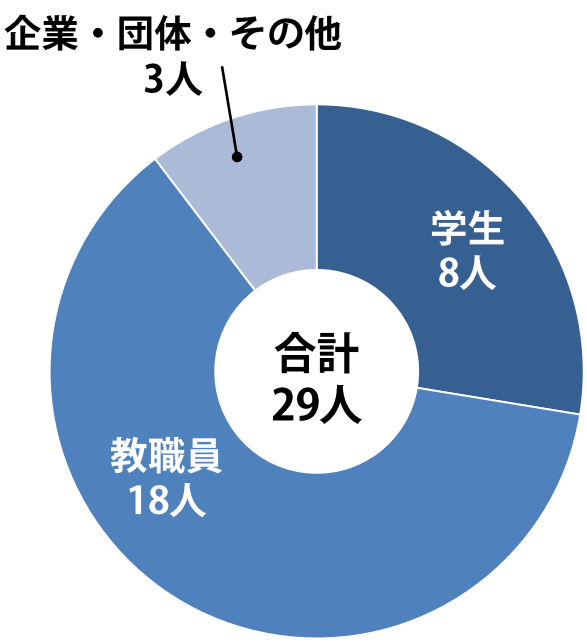


第14回マイクログリッド 交流会参加者集計・アンケート結果

1. 参加者集計



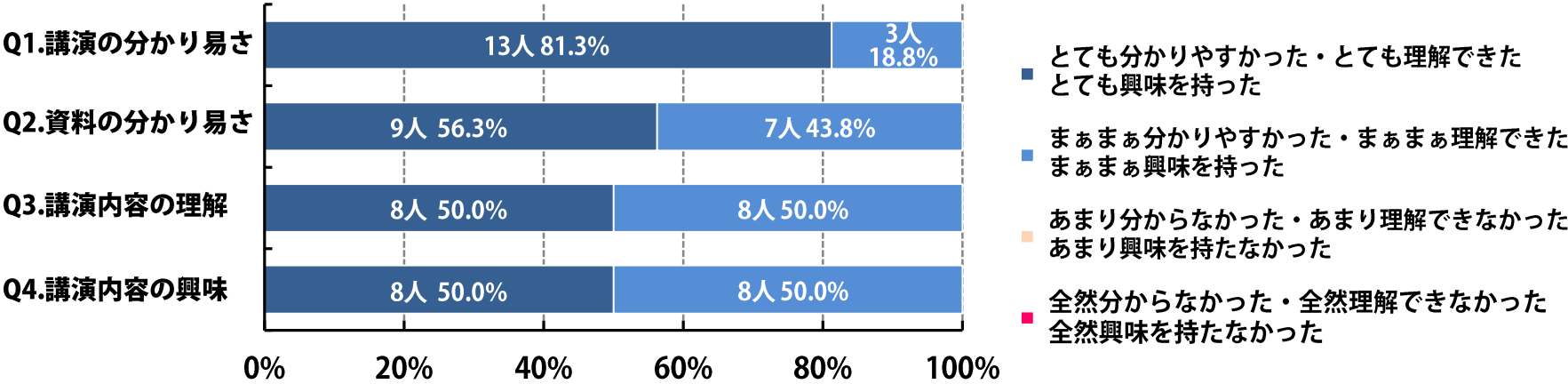
参加者の内訳

学生	KIT	機械工学科	1	8
		電子情報通信工学科	1	
		情報工学科	4	
		心理情報学科	1	
	JAIST	情報科学研究科	1	
教職員 (KIT・JAIST)				18
企業・団体・その他 (講師含む)				3
			合計	29



2. アンケート結果

2.1 講演1 「はてなにおけるエンジニアの成長とそれを支える仕組み」

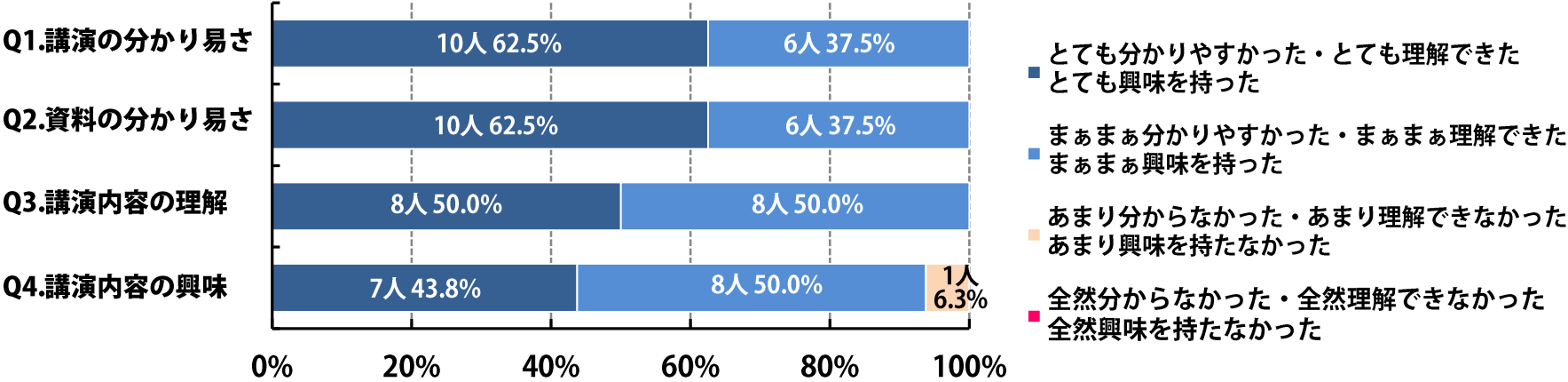


<自由記述>

- (1) 採用時に注目する点等、学生にとって非常に有益な情報だった。 (学生)
- (2) 「育てる」ではなく「育つ環境を用意する」という考えが良いと思った。自ら成長する意志をどのように見るのが気になりました。 (学生)
- (3) 独自の方針を打ち立て、それが正しいと信じ、実践されていることがすごい。自由な社風で成功しているといえる会社であり、本学学生にも活躍してほしい気持ちもある。 (教職員)
- (4) 社外へのアウトプットを評価に反映させている点が、非常に面白いと思いました。 (教職員)
- (5) 技術情報共有やエンジニアの成長を支える仕組みの実践例は非常に参考になった。 (企業・団体・その他)

2. アンケート結果

2.2 講演2 「IoTにおけるセンサーネットワーク技術」



<自由記述>

- (1) 組込みシステムの考え方や注目されている新技術等とても興味深いと思った。（学生）
- (2) センサーについて深く知れて良かった。（学生）
- (3) IoTは、無限の可能性アリと感じています。何をやるか？を考える事が大切！センサーネットワークについて、基本的な事が理解出来ました。（教職員）
- (4) センサーネットワークの技術の内容を知ることができ、勉強になった。河並研のIoTの研究事例について、もっと詳しく知りたい。（教職員）
- (5) IoTと流行言葉のように言われるが、その技術を本質について勉強になった。（企業・団体・その他）

3.第14回マイクログリッド交流会開催（Python言語演習）

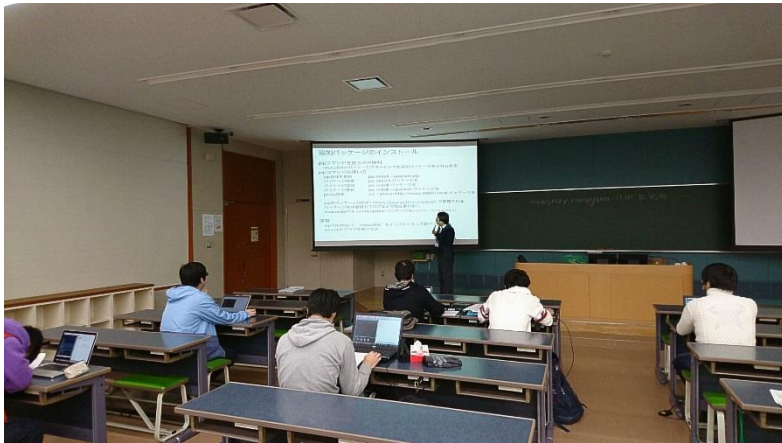
■ 日 時 平成28年 12月 10日（土） 10:30 ～ 14:20（2、3限目）

■ 会 場 扇が丘キャンパス 23号館 320教室

■ 勉強会の内容

Python言語の概要、インストール方法、インタプリタの利用方法、簡単なプログラム、応用。

■ 参 加 者 KIT学生8名



<アンケート・自由記述>

- (1) Pythonを全く知らなかったので知識をえることができ、良かった。また参加したい。
- (2) ある程度しっかりとしたプログラムを作れるように勉強したい。
- (3) Pythonの動作環境やコマンドの使い方について実際に実行させながら理解を深めることができた。
- (4) プロジェクトデザインIIIで活用できそうである。